

|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** **«СОШ №1 с. Алхан-Кала Грозненского муниципального района Чеченской Республики»** **Муниципальни бюджетни юкъара дешаран учреждени** **«Нохчийн Республикан Грозненски к1оштан 1алхан-Г1алара №1** **йолу юкъара дешаран школа »**ЧР Грозненский муниципальный район **адрес сайта**: http://sosh1alhankala.edu95.ru366005, с. Алхан-Кала, пл.Советская б\н **email**:yana280472@mail.ru **ИНН** 2004005973 **ОГРН** 1092034000629 **КПП**  200401001 **тел**:8(928) 783-99-77 |

**Отчёт**

**о работе школы по противодействию коррупции**

**за 1 квартал 2018 год**

В МБОУ «СОШ №1 с.Алхан-Кала» в январе-марте 2018 года проводилась следующая работа по противодействию коррупции:

В течение всего периода использовались прямые телефонные линии с директоромМБОУ «СОШ №1 с.Алхан-Кала»в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений  коррупции.

Организован личный прием граждан директором школы.

Осуществляется постоянное информирование граждан об их правах на получение образования.

Усилен контроль за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей).

Организован систематический контроль за выполнением законодательства о противодействии коррупции в школе при организации работы по вопросам охраны труда.

Обеспечивается соблюдение единой системы муниципальной оценки качества образования с использованием процедур:

- аттестация педагогов школы;

Производится своевременное информирование общественности посредством размещения информации на сайте образовательной организации (еженедельное обновление) о проводимых мероприятиях и других важных событиях в жизни школы.

Проводится изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках обществознания.

**В 1 квартале 2018 года** в МБОУ «СОШ №1 с.Алхан-Кала» состоялись следующие мероприятия антикоррупционной направленности:

- классный час "Недетская проблема: коррупция" в 8 классе (классный руководитель Эдельгириева С.А.) **19.03.2017.** Классный руководитель провёл беседу с учащимися о проблеме противодействия коррупции, обозначил основные проблемные области, подверженные коррупции, изучили основную терминологию, касающуюся данной темы. Были обсуждены способы борьбы с коррупцией.

-классный час "Скажем коррупции твердое "НЕТ!" в 7 классе (классный руководитель Килоев М.М.) **21.03.2018**. Была проведена беседа с учащимися о неотвратимости наказания за коррупционные правонарушения.

- урок обществознания "Права и свободы человека и гражданина" в 9 классе. Обсуждался вопрос о том, каким образом коррупция влияет на права человека и о том, как коррупция в судебной системе наносит один из самых тяжелых ударов по процессу защиты прав и свобод человека.

- урок обществознания в 9 классе "Политические партии" в 9 классе. Рассматривался тезис о том, какое место занимают политические партии в системе противодействия коррупции в Российской Федерации.

- урок истории "Внутренняя политика Павла I" в 8 классе. Было рассмотрено правление Павла I с точки зрения противодействия коррупции.

- урок истории в 6 классе "Российское государство при Ярославе Мудром" в 6 классе. Исследовалась Русская Правда, как основной источник, содержащий статьи наказания за коррупционные правонарушения. Рассматривалась личность Ярослава Мудрого как непримиримого борца со взяточничеством.

-урок литературы в 5 классе "А.П. Платонов "Волшебное кольцо" (Ахметхажиева М.У.). Проведена беседа о победе дружбы и справедливости над жадностью и корыстью.

-урок литературы в 6 классе "А.П. Чехов Образы и герои в рассказах "Хамелеон", "Толстый и тонкий". Осуждение раболепства и чинопочитания (анализ фрагментов текста).

-урок литературы в 7 классе Герои сказок Салтыкова-Щедрина "Дикий помещик", "Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил" (Мусаева Л.Х.). Рассматривалась  автором образов помещиков-самодуров и взяточников.

-урок литературы в 9 классе "Н.В. Гоголь "Мёртвые души", "Губернский город и его обитатели" (Вараева Т.Б.) . Рассматривалась позиция автора по отношению к чиновникам, как носителям коррупционного сознания.

-урок литературы в 6 классе "В.М. Шукшин "Чудик" (Ижиева Л.А.). Рассматривается поведения главного персонажа с точки зрения коррупции.

-урок литературы в 6 классе "А.И. Куприн "Чудесный доктор" (Касумова А.С.). Обсуждался образ главного героя, который показывает нам честнейшей и добрейшей души человека, **доктора** с мировым именем, который не погнушался бедным Мерцаловым и помог его дочке в критический момент.

-урок литературы в 8 классе "А.К. Толстой "Князь Серебряный" (Ахметхажиева М.У.). Рассматривалась живучесть коррупции в историческом контексте на примере литературного произведения.

-урок литературы в 8 классе "Д.И.Фонвизин "Недоросль"(Тесуева Т.А.). Обсуждалась тема Отечества и тема нравов придворного дворянства в комедии "Недоросль".

**Заместитель директора по ВР Л.Л.Килоева**