

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 1 с. Алхан- Кала»  
(МБОУ «СОШ №1 с. Алхан-Кала»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №1 с. Алхан-Кала»  
(протокол от 13 апреля 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №1 с. Алхан-Кала»  
Абдулазиева Т.М.  
15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Алхан- Кала»  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Алхан- Кала» (МБОУ «СОШ №1 с. Алхан-Кала»)
Руководитель	Таня Маликовна Абдулазиева
Адрес организации	366005, ЧР Грозненский район с. Алхан – Кала пл. Кадырова А.А., 19
Телефон, факс	89891724698
Адрес электронной почты	yana280472@mail.ru
Учредитель	МУ «Грозненский РОО»
Дата создания	1965,2011 год
Лицензия	№ 2825 от 26 декабря 2016г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20 А02 №0000488 №1154от 16 ноября 2016 г.

МБОУ «СОШ №1 с. Алхан-Кала» (далее — Школа) расположена в центре села Алхан-Кала. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 79 процент — рядом со Школой, 21 процентов — в близлежащих микрорайонах села.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной **программы** основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

**Форма обучения: очная.**

**Язык обучения: русский.**

В 2023 году реализация образовательных программ в 1-4-х и 5-х классах осуществлялась в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП НОО и ФГОС, ФООП ООО, ФГОС и ФООП СОО. Для конструирования рабочих программ учебных предметов и учебных планов соответствующего уровня образования использовали платформу Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт стратегии развития образования Российской Федерации» - **edsoo**.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За весь период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению

мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей совместно со специалистами ЦРБ и главного врача АКУБ по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа совместно с представителями духовенства села и специалистами ПДН проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в школьном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

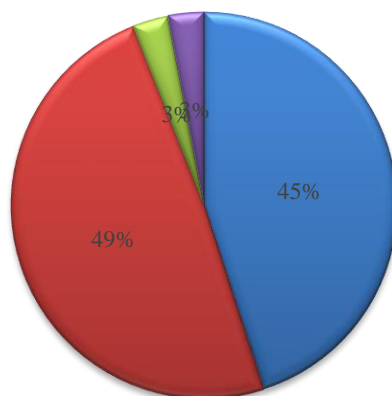
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общеразвивающее;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса обучающихся и их родителей выявили, что социальное направление выбрало 57 процентов, общеинтеллектуальное — 47 процентов, общеразвивающее — 45 процентов, физкультурно-спортивное — 59 процентов.

Во второй половине 2022/2023 учебного года и в первой половине 2023/2024 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату по программам физкультурно-спортивной направленности. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в октябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## Удовлетворенность ДО в 2023г



■ полностью удовлетворены ■ удовлетворены ■ неудовлетворены ■ не охвачены ДО

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1086 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1);ЗПР ( 7.1, 7.2), УО;
- дополнительные общеразвивающие программы.

## **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №1 с.Алхан-Кала» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-9 классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №1 с.Алхан-Кала» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ №1 с.Алхан-Кала» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 1-4 классов и 7-9 -х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 11-х классов –ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 ;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 ; ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №1 с.Алхан-Кала» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.



МБОУ «СОШ №1 с.Алхан-Кала» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №1 с.Алхан-Кала» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ № 1 с.Алхан-Кала» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ГИДОи ЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1343	1132	1213	1086
	— начальная школа	610	433	467	437
	— основная школа	631	583	588	548
	— средняя школа	102	116	158	112
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	--	--	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	—	-
	— среднем общем образовании	-	-	2	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе		15	12	
	— средней школе		12	9	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, незначительно уменьшилась численность обучающихся Школы. На 5 % снизился показатель обучающихся- медалистов.

Профильное обучение проводится в 10-11 классах (универсальный профиль), углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 9-х, 11-х классов в 2023 году успешно освоили общеобразовательную программу соответствующего уровня.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	89	89	100	48	54	20	22,4	0	0	0	0	0	0
3	105	105	100	54	51,4	18	17,1	0	0	0	0	0	0
4	95	95	100	47	49,4	11	11,5	0	0	0	0	0	0
Итого	289	289	100	149	52	47	16,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,5 процента (в 2022 был 50,5 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,2 процента (в 2022 — 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	110	110	100	35	32%	12	12%	0	0%	0	0%	0	0%
6	98	93	97	21	22%	7	7,3%	5	3%	0	0%	0	0%
7	109	107	98%	24	22%	5	5 %	2	2%	0	0%	0	0%
8	126	125	99%	38	30%	9	7%	1	1%	1	1%	1	1%
9	106	106	100%	31	25%	8	6,3%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	549	541	99%	149	27,2%	41	7,5%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

повысился на 4 процента (в 2022 был 23 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 % (в 2022 — 10%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	49	44	90	22	45	9	18	6	0	6	37	0	0	0	6
11	53	48	91	15	28,4	6	11,3	9	17	9	17	2	4	0	2
<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>92</b>	<b>90</b>	<b>37</b>	<b>37,4</b>	<b>15</b>	<b>15,1</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году повысились на 5% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 23%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 % процента (в 2022 было 9%).

ГИА-11 и ГИА-9 в 2023 году проводился в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники 9-х и 11-х классов для получения аттестата об основном общем образовании и среднем общем образовании сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике. Выпускники, которые планировали поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по выборочным предметам, а обучающиеся с ОВЗ в форме ГВЭ –по русскому языку и математике.

**Информация об участниках ГИА за 2020-2023г.**

	2020-2021 у. г.	2021-2022 у. г.	2022-2023 у. г.
<b>ГИА-11</b>			
Всего выпускников	51	55	52
Участники прошлого года	2	0	0
Не допущены к ГИА	0	7	23
На золотую медаль	7	2	1
Получили аттестат	48	45	27
Обучающиеся с ОВЗ	1	1	2
<b>ГИА-9</b>			
Всего выпускников	116	117	107
Не допущены к ГИА	0	0	0

Получили аттестат	116	115	107
Обучающиеся с ОВЗ	5	7	4
Свидетельство об обучении	0	2	0
На золотую медаль	9	18	4

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что на 20 % уменьшилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года.

В течение трех лет выпускники 11-х классов добиваются высоких результатов по русскому языку, химии, биологии и профильной математике.

<b>2021г</b>							
№п/п	Русский язык	Химия	Биология	Математика П	Обществознание	Информатика	Литература
1	80			76			
2	82						
3	82			74			
4	91	90	89				
5	85						
6	94	97		76			
7	70	70	68				
8	82	100					
9				70	89	64	
<b>2022г</b>							
1	78						
2	82						
3	80						
4	70						
5	73						
6	86						
7	86	60	64				
8	96						
9	71	64					
10	82	69					
11	84						
12	69						
13	80						87
14	76						
15				52			
<b>2023г</b>							
1	80						
2	82						
3	82			74			
4	91	60					
5	85						
6	94	64		76			
7	70	69					
8	82						

9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 21 обучающихся, профильную математику – 8, информатику – 4, английский язык – 0, химию – 14, историю – 4, биологию – 14, литературу – 1. Географию и физику в 2023 году никто не выбрал для сдачи экзамена.

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021, 2022, 2023 годы



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последних три года выявил следующие изменения:

- ✓ наивысший балл по русскому языку достиг 96 баллов;
- ✓ увеличилось количество выпускников, достигающих свыше 70 баллов по русскому языку;
- ✓ в рейтинге выборочных предметов преобладают предметы химия и биология;

- ✓ уменьшилось число выпускников, выбирающих на итоговую аттестацию историю, обществознание и физику;
- ✓ снизились результаты ЕГЭ по химии и профильной математике.

В 2023 году самый низкий процент сдачи ЕГЭ по истории и информатике. Набрали ниже минимального количества баллов по химии четверо обучающихся (29% от числа сдававших экзамен), по биологии – трое обучающихся (21% от числа сдававших экзамен), по профильной математике-четверо обучающихся (50% от числа сдававших экзамен), по обществознанию- одиннадцать обучающихся (52% от числа сдававших экзамен).

### **Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика (базовый/профильный уровень)</b>	<b>Русский язык</b>
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/57,4	63,7
2021/22	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/24	66,5
2022/23	3,4/37	66,7

### **ВЫВОДЫ:**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку, базовой математике.
2. Снизился средний балл по химии, биологии, истории, информатике, профильной математике
3. В 2022/23 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии и физике.
4. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 29 процентов, по биологии – 21 процентов, по информатике и истории – 75 процентов, по профильной математике- 50 процентов от числа сдававших экзамен.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году" в МБОУ «СОШ №1 с. Алхан-Кала» в 2022-2023 г. проводились ВПР в 5-8 классах на уровне основного общего образования и в 4-х классах начального общего образования.

В работе приняли участие в 2022г. -535 учащихся из 554 (98%); в 2023г.- 728 учащихся из 732 (98%). Количество участников ВПР за последние три года выросло на 3 процента. 42 процента обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по физике в 7-8-х классах: 53 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение отметки более 50% зафиксировано по русскому языку (5-8 классы), математике (5-7

классы) и географии (8-е классы). Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по химии в 8-х классах и стабильный результат – по русскому языку.

По итогам ВПР школа имеет стабильные среднестатистические показатели образовательных результатов обучающихся в рейтинге образовательных учреждений Чеченской республики.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для начальных и пятых классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–11-х классов. Занятия проводятся в две смены : первая смена — 1-е, 5-е, 9–11-е классы, вторая смена 2-4,6-8 классы.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Из 27 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступило 8 человек, что составляет 30 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;
- в учреждения СПО поступило 10 человек, что составляет 37 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;
- трудоустроены – 11 человек, что составляет 41 процента от общего числа

Из 107 выпускников 9-х классов:

- в 10-е классы МБОУ СОШ № 1 поступило 51 человек, что составляет 48 процентов от общего числа выпускников 9-х классов;
- в учреждения СПО поступило 38 человек, что составляет 36 процентов от общего числа выпускников 9-х классов;
- из оставшихся 17 обучающихся, 8 проходят обучение на профессиональных курсах, 10- трудоустроены в различных организациях.

#### **Анализ поступления выпускников 9-х, 11-х классов за четыре года**

<b>Год/количество выпускников 11-х классов</b>				
	2022/23	2021/22	2020/2021	2019/20
	27 чел.	55 чел.	51 чел.	45чел.
ВУЗ	30%	25,45%	19,37%	15,33%
СПО	37 %	17,31%	4,8%	9/18%



Трудоустроены	11	0,0%	2,4%	0/0%
Не трудоустроены	0	13,24%	2651%	21,47%
Ряды Вооруженных сил РФ	0	0/0%	0/0%	0/0%
<b>Год/количество выпускников 9-х классов</b>				
	2022/23	2021/22	2020/21	2019/2020
	107 чел.	117 чел.	116 чел.	105 чел.
10-й класс	51/48%	59/50 %	103,89 %	58,55%
СПО	38/36%	39/33%	13,11%	21,20%
Другое	17/16 % (профессиональные курсы)	20/17 % (профессиональные курсы)	0,0%	26,25% (профессиональные курсы))

### **ВЫВОДЫ:**

1. Выпускники 11-х классов 2022/23 учебного года показали хорошие результаты на ЕГЭ и смогли успешно поступить в вузы. Количество поступивших в вузы на 5 процентов выше, чем в прошлом году. Это говорит о высоком качестве подготовки к ГИА.
2. Выпускники 9-х классов поступили в 10-й класс МБОУ СОШ № 1 с. Алхан-Кала в количестве 51 человек, что на 2 процента меньше, чем в прошлом году. Это говорит о высокой результативности профориентационной работы и востребованности среднеспециальных профессий.
3. Педагоги, работавшие в выпускных классах в 2022/23 учебном году, достигли высокого уровня образовательных результатов обучающихся.

### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 117 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. Из них 6 человек-молодые специалисты. Все педагоги имеют квалификационную категорию- соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период перехода на электронную форму классных журналов и дневников были проведены школьные мастер-классы по развитию навыков работы в Дневник.ру, обучающие семинары для развития ИКТ-компетенций педагогов.

57% педагогов прошли повышение квалификации. Курсы проходили как на базе ГБУ ДПО ЧИПКРО, так и в дистанционном формате на платформах российских учреждений дополнительного образования.

В 2023 году повысили квалификацию по приоритетным направлениям 72 педагога.

Курсы ПК по ДПО были реализованы по потребностям школьных МО, муниципальных методических служб по разным направлениям.

Тематика курсов	Кол-во слушателей	Из них по запросу	
		ШМО	МУ «Грозненский РОО»
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	13	2	11
Функциональная грамотность	18	8	10
Цифровая компетентность	1		1
Разговоры о важном: система работы классного руководителя(куратора)	4		4
Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС	3	1	2
Организация деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	11	2	9
Профилактика и противодействие идеологии терроризма	1	1	

Охрана труда	1	1	
Итого	52	15	37

Динамика изменений внешней среды, развитие школы, внедрение цифровой образовательной среды, появление новых ФОП НОО, ФОП ОООи ФОП СОО определяет систему повышения квалификации педагогов. На начало 2022-2023 учебного года 19 учителей начальных классов и 15 учителей ООО обучались на курсах ПК по программе: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе ИРО ЧР.

В 2023 году были реализованы курсы ПК по ДПО в центрах непрерывного образования в очной, очно-заочной формах с применением дистанционных технологий.

<i>Наименование учреждения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>
ИРО ЧР	15
Академия реализация государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	14
ООО «Инфоурок»	8
АНО ДПО «Северо-Кавказский Научно-образовательный Институт Повышения квалификации и Профессиональной подготовки»	11
ГБОУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации»	3
АНО ДПО "Международный институт современного образования"	1

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 29936 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 28314 единица;
- учебные пособия-139;
- Художественная литература- 1145;
- Справочные материалы-177.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 42-45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинета и оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, актовый зал находится на втором этаже. Столовая и пищеблок также находятся в этом корпусе.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, имеется футбольная площадка. Полностью оборудована детская игровая площадка и спортивная площадка.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо установить следующее оборудование и инвентарь.

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором, вытяжной шкаф.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень сформированности метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. Высказаны пожелания о введении в следующем учебном году профильного обучения с естественно-научным классом, с углубленным изучением учебных предметов биология и физика.



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1086
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	445
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	549
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	335 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	2 человек (процент)	2 ( 4 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 ( 4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267 (25%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— муниципального уровня		3 (0,27%)
— федерального уровня		0 (0%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 ( 5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,09%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,09%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		19
— высшим педагогическим образованием		96
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (1%)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (5%)
— больше 30 лет		47(40%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	56 (48%)
— от 55 лет		8 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (32%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	451 (41%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 1 с.Алхан-Кала» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.