

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
НАСТАВЛЯЕМЫХ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА
В РАЗРЕЗЕ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель- учитель». Ролевая модель: «опытный педагог- молодой педагог».

Ф.И.О. наставляемого: Алисханова Элина Арбиевна, учитель физики

Ф.И.О. наставника: Муртазалиева Петимат Лечаевна

Срок осуществления плана: с 01.09.2022 г. по 28.05.2023 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактич. результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития.	03.09.22г- 15.09.22г	Проведение бесед по улучшению становления молодого специалиста.		
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития.	27.09.22г	Анкетирование с целью выявления затруднений молодого педагога.		
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей: в развитии личностных и методических компетенций, повышения предметных результатов, подготовки и реализации проекта	В течение учебного года	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации.		
Раздел 2. Направления развития молодого педагога					
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения.	01.10.22г- 29.10.22г	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены разработки по методологии, требования к современному уроку, ЛНА федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.		
2.2	Перенять успешный опыт наставника по подготовке и проведению урока(отбор материала, выбор дифференцированных упражнений, выполнение контрольных и лабораторных работ.	В течение учебного года	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить и провести урок, выполнить отбор материала, подобрать дидактические		

			упражнения соответственно уровню развития ребенка.		
2.3	Сформировать правила взаимоотношений с учащимися и коллегами.	В течение учебного года	Сформировано понимание педагогического такта, стиль общения.		
2.4	Освоить эффективные подходы к планированию учебной деятельности.	В течение учебного года	Освоены навыки планирования учебной деятельности, определены приоритеты.		
2.5	Познакомиться с успешным опытом учебной деятельности, подготовки и проведения открытых уроков, олимпиад.	В течение учебного года	Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной деятельности.		
2.6	Выступить с докладом на тему «Работа с одаренными детьми на уроках физики».	4 четверть 2023г	Доклад представлен на педагогическом совете.		
2.7	Провести мастер-класс интегрированного урока	Май 2023г.	Самооценка интегрированного урока.		

Подпись
наставника _____

20__ г.

« ____ » _____

Подпись
наставляемого _____

« ____ » _____ 20__ г.