

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 с. АЛХАН-КАЛА ГРОЗНЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

**Паспорт доступности
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования
(далее услуг)**

с. Алхан-Кала

Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОИ
Р. А. Аздаева

31.03

2021 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №1
с. Алхан-Кала» Л.И. Хаджиева

Приказ № 20 от 4 февраля 2021 года



Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОС
Х. А. Каримова

31.03

2021 г.



Согласовано
Председатель ЧРО ООО ВОГ
Д. С-Э. Идрисов
«22» 04 2021 г.



Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

1.Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется услуга (услуги):

366005, Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район,
с. Алхан-Кала», Пл. А-Х. Кадырова, 19

1.2.Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): *среднее общее образование*

1.3.Сведения об объекте:

1.3.1.Отдельно стоящее здание: - *2 этажное 1254,6 м²*

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка – 26,866м² 680 м, площадь земельного участка, свободного от построек- 17033.6 м²

1.4.Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Алхан-Кала Грозненского муниципального района ЧР»

МБОУ «СОШ№1 с. Алхан-Кала».

1.5.Адрес места нахождения организации: *366005, Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, с. Алхан-Кала », Пл.А-Х. Кадырова,19*

1.6.Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление.*

1.7.Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): *муниципальная*

1.8.Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная*

1.9.Наименование вышестоящей организации: *МУ «Отдел образования Грозненского муниципального района»*

1.10.Адрес вышестоящей организации: *366613, Чеченская Республика, Грозненский район, село Толстой-Юрт, улица Курганная, 1.*

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

1. Сфера деятельности: *оказание услуг в сфере образования*

2. Плановая мощность: *посещаемость 284 человек в день, количество обслуживаемых в день 347 чел., вместимость 320 чел., сотрудников 130 человек.*

3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, в стационарно): *на объекте и инклюзивно*

4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *дети школьного возраста 6,5–18 лет.*

5. Категории обслуживаемых инвалидов: *(инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушением умственного развития (У)):*

6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: *(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет*

Обучающимися, проживающие на территории села Алхан-Кала доставка осуществляется самостоятельно. В случае необходимости будет осуществляться школьным автотранспортом.

7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

7.1. *расстояние до объекта от остановки транспорта: 50 м*

7.2. *время движения (пешком): 3 мин*

7.3. *наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да,*

7.4. *Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

7.5. *Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет*

7.6. *Перепады высоты на пути: есть, нет*

7.7. *Их обустройство для инвалидов на коляске: нет*

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на

пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией моторно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Нет</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Нет</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
4	Поручни	<i>На входе ,нет с 2-х сторон на лестничных маршах</i>
5	Пандусы	<i>Не соответствует нормативам</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Имеются</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств; установка световых и звуковых маячков. Дублировать план эвакуации по Брайлю, Снизить порог на эвакуационном выходе, установить доводчик в дверях; установить поручни, адаптировать пандус на эвакуационном выходе.
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Имеются санитарно-гигиенические помещения для инвалидов</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина входной двери – 135см., ширина дверей в здании – 90 см.,</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения. Необходимо установить светового и звукового маяка и тактильных табличек. Имеются тактильные таблички (недостаточное количество)</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески названием организации и графиком работы выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне имеются.</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>

14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Нет</i>
15	Пути движения на территории	<i>Тротуар для пешехода есть</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории школы установлены скамейки, внутри здания имеются диванчики.</i>
17	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка.включая обеспечение допуска на объекте сурдпереводчика,тифлопереводчика.	<i>Есть(договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих» 18.03.2021г</i>

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/ п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески названием организации и графиком работы выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне имеются.</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>

5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по терпимости объекта работником ООО	
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект тифло-сурдопереводчиков	Есть(договор о ссуде в форме взаимодействия и сотрудничества с ЧП ООО «Всероссийское общество глухих» 18.03.2021г
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаками-проводниками при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Адаптирован https://sosh1alhankala.edu95.ru
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствует
12	Иные	Нет

в. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг соответствия с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Нет тактильных табличек и направляющих полов, оформить парковочные места для инвалидов.	. (до конца 2022 года)
2	Пандус привести в соответствие с нормами, убрать порог у входа, сделать пути скользящую поверхность на пандусе и крыльце, установка светового и звукового маяка, установить дверные доводчики, задерживающих закрывание дверей.	до конца 2023 года
3	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами копилов и т.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности, - контрастное цветное обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения	(июнь-август 2025г.
4	Установить дверные доводчики, устранить порог в дверях. Дублировать эвакуационный план Брайлю. Установка тактильных табличек, установка поручней с двух сторон на лестничных маршах и контрольную маркировку на ступеньках. Сделать пандус на эвакуационном выходе, контрольную маркировку на ступеньках, перила с 2-х сторон на лестнице.	в 2025 г.

Установка тактильных табличек и направляющих
полос. Оборудовать классы, оборудовать Аудио-
ифлооборудованием учебное место для детей с
нарушением слуха и зрения, для колясочников.

До 2025 г. при финансировании

Установка кнопки вызова и тактильных обозначений,
запирать санузлы по нормативам на всех этажах.

До 2023 г. при финансировании

Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований
Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об
утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких
стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе
обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент
безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития
Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил
СП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп
населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: до 2025 года

Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

Информация Паспорт доступности будет размещен на сайте МБОУ «СОШ №1
Алхан-Кала».

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 04 февраля
2024 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ №1
Алхан-Кала». (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ №1 с. Алхан-Кала» оставляет за собой право вносить изменения и
дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом
финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с
учетом изменения федерального и регионального законодательства.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D37259955E12254858C06920C687C490
Владелец: Абдулазиева Тая Маликовна
Действителен: с 19.08.2026 до 12.11.2027

В этой книге пронумеровано и прошнуровано

страниц

Директор школы:  Т.М. Абдулазиева

