Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с. Алхан-Кала»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00b37259f55e1225488a8c0bfd0c0a87c46d
Владелец: Абдулазиева Таня Маликовна
Действителен: с 19.08.2026 до 12.11.2027
Т.М.Абдулазиева
Дата

ПОЛОЖЕНИЕ

_____ № _____

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № _1_ от «31» __08__ 2026г..

с. Алхан-Кала

об инновационной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2026 года, Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями от 24 июня 2025 года, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» с изменениями от 8 сентября 2023 года, а также Уставом МБОУ «СОШ № 1 с. Алхан-Кала» (далее – школа, общеобразовательная организация) и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими образовательные отношения, инновационную деятельность и обработку персональных данных.

1.2. Данное Положение определяет порядок организации и реализации инновационной деятельности в общеобразовательной организации, этапы её осуществления, приоритетные направления развития, порядок оформления результатов, формы распространения инновационного опыта и источники финансирования инновационных проектов в пределах компетенции общеобразовательной организации.

1.3. ***Инновационная деятельность*** в общеобразовательной организации представляет собой целенаправленную деятельность по разработке, апробации, внедрению, использованию и распространению новых или усовершенствованных образовательных технологий, методик, образовательных ресурсов, организационных решений и иных практик, направленных на повышение качества образовательной деятельности, развитие образовательной среды и совершенствование условий реализации образовательных программ.

1.4. Инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в

целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и приоритетов научно-технического развития Российской Федерации.

1.5. Инновационная деятельность в общеобразовательной организации может быть направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов, методик, форм организации образовательной деятельности, учебно-методических материалов, механизмов управления качеством образования и иных решений, не противоречащих законодательству Российской Федерации, федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным образовательным программам, образовательным программам школы и локальным нормативным актам общеобразовательной организации.

1.6. Реализация инновационной деятельности является одним из механизмов повышения качества и эффективности образовательной деятельности, а также обеспечивает системность работы общеобразовательной организации.

1.7. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов (программ) школы.

1.8. Участниками инновационной деятельности могут быть педагогические работники и иные работники общеобразовательной организации в пределах их должностных обязанностей, а также обучающиеся – при условии соблюдения их прав и законных интересов, требований охраны жизни и здоровья, возрастных и психофизических особенностей, законодательства Российской Федерации о персональных данных и, при необходимости, получения согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.9. Участники инновационной деятельности обязаны соблюдать законодательство Российской Федерации, Устав общеобразовательной организации, данное Положение, локальные нормативные акты школы, требования охраны труда, охраны жизни и здоровья обучающихся, защиты персональных данных и этические нормы педагогической деятельности.

1.10. Не допускается реализация инновационной деятельности, которая может причинить вред жизни, здоровью, нравственному развитию, достоинству, правам и законным интересам обучающихся, родителей (законных представителей), работников общеобразовательной организации или

иных участников образовательных отношений.

1.11. Не допускается реализация инновационной деятельности, не соответствующей законодательству Российской Федерации, федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным образовательным программам, образовательным программам общеобразовательной организации, санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости и локальным нормативным актам школы.

2. Цель и задачи инновационной деятельности

2.1. Целью инновационной деятельности является совершенствование образовательной деятельности общеобразовательной организации, внедрение новых или усовершенствованных образовательных технологий, методик, образовательных ресурсов, организационных решений и иных практик, направленных на повышение качества образования, развитие образовательной среды и обеспечение условий реализации образовательных программ.

2.2. Задачами инновационной деятельности в школе являются:

- развитие профессиональной инициативы педагогических работников;
- создание условий для разработки, апробации, внедрения и распространения инновационных образовательных практик;
- совершенствование образовательной, воспитательной, методической и управленческой деятельности школы;
- повышение качества реализации образовательных программ;
- развитие кадрового, методического, организационного и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- обеспечение соблюдения прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников школы при реализации инновационных проектов;
- обеспечение защиты персональных данных участников инновационной деятельности.

3. Приоритетные направления развития инновационной деятельности

3.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, развития общеобразовательной организации в целом.

3.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на развитие обучающихся в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных

практиках, методики, формы организации образовательной работы, совершенствование учебно-методического, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования.

3.3. В качестве приоритетных направлений инновационной деятельности в школе можно выделить следующие:

• обновления развития образовательной практики с целью выполнения муниципального заказа;

• создание новых образцов образовательной практики (новые предметы, введение специалистов, предоставление дополнительных услуг);

• разработка новых принципов, методов, средств, технологий, направленных на развитие творческих способностей личности, умственной деятельности;

• освоение нового содержания образования;

• повышение качества образовательной деятельности;

• совершенствование здоровьесберегающей деятельности общеобразовательных организаций;

• включенность общеобразовательной организации в лице наиболее творческих педагогов в разработку нового содержания образовательной деятельности;

• развитие систем инновационной деятельности, освоение новых форм контроля.

3.4. Приоритетные направления развития инновационной деятельности школы могут изменяться в соответствии с годовыми задачами деятельности общеобразовательной организации.

3.5. Планирование инновационной деятельности осуществляется с учётом актуальных задач развития общеобразовательной организации, кадрового потенциала, уровня методического и материально-технического обеспечения, требований законодательства Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных программ, образовательных программ школы и локальных нормативных актов.

3.6. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.

3.7. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах общеобразовательной организации является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.

3.8. Эффективность внедрения инновации определяется промежуточными

и итоговыми результатами инновационной деятельности на основе критериев и показателей, установленных инновационным проектом (программой), с учётом целей и задач проекта, требований федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ общеобразовательной организации и необходимости соблюдения прав обучающихся. Результаты мониторинга обучающихся используются в обобщённом виде, без раскрытия персональных данных и без создания условий для неправомерного сравнения обучающихся между собой.

3.9. Проектные, проблемные, творческие объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

4. Мотивация педагогов к инновационной деятельности

4.1. Моральное стимулирование: выдвижение для участия в профессиональных конкурсах на районном, городском, федеральном уровнях, повышение квалификации, участие в методических объединениях, мастер-классах, издание материалов инновационного опыта работы, систематическое обучение педагогических кадров через систему экспериментальной, методической работы в соответствии с их потребностями, проблемами, интересами.

4.2. Материальное стимулирование педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности, может осуществляться в порядке и на условиях, установленных локальными нормативными актами общеобразовательной организации об оплате труда, премировании и стимулирующих выплатах.

4.3. Педагогические работники, активно участвующие в инновационной деятельности школы, могут быть представлены к поощрению, премированию или иным мерам стимулирования в порядке, установленном локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

5. Этапы инновационной деятельности

5.1. *Диагностический этап* (информационно-аналитическая функция). На основе результатов мониторинга образовательной деятельности выявить наиболее проблемные участки педагогической деятельности, требующие новых подходов к организации образовательной деятельности в общеобразовательной организации. На основе педагогического анализа деятельности педагогов выявить основные направления совершенствования профессиональной

компетентности.

5.2. *Этап выработки единых задач и установок* (функция целеполагания). В выработанном направлении научного поиска сформировать общественное мнение педагогического коллектива, при этом необходимо, чтобы каждый педагог понимал важность решения конкретных исследовательских задач, исходя из общего направления работы.

5.3. *Этап изучения проблемы* (прогностическая функция). Глубокое изучение проблемы, анализ передового инновационного педагогического опыта, работа над ведущими научными идеями и самостоятельное применение этих идей на практике. Определение рамок возможности эффективного педагогического творчества.

5.4. *Этап разработки и апробации* (организационно-методическая функция). Разработка Программы экспериментальной деятельности в школе и оказание помощи педагогам в организации научно-исследовательской работы, проведение мониторинга развития инноваций и на его основе корректировка экспериментальных проектов (программ).

5.5. *Этап представления и обсуждения результатов* предполагает рассмотрение промежуточных и итоговых результатов инновационной деятельности на заседаниях Педагогического совета, методических объединений, творческих групп или иных коллегиальных органов общеобразовательной организации в пределах их компетенции. Представление результатов осуществляется в обобщённом виде, без раскрытия персональных данных и сведений ограниченного доступа.

5.6. *Этап признания* (стимулирующая функция). Представление результатов экспериментальной деятельности педагогической общественности. Распространение продуктов экспериментальной деятельности.

6. Порядок разработки и реализации инновационной программы

6.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах.

6.2. Коллектив общеобразовательной организации может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям, если такая деятельность предусмотрена программой развития школы, образовательной программой, годовым планом работы или иными локальными актами общеобразовательной организации и не противоречит законодательству Российской Федерации.

6.3. В школе создается инновационная программа, которая имеет следующую структуру:

- обоснование актуальности инновации для общеобразовательной организации в части обеспечения целевой линии развития;
- формулирование темы инновации;
- определение миссии школы, стратегических линий развития;
- формулирование цели, задач, принципов;
- создание содержательных модулей инновационной программы;
- определение сроков и этапов инновационной деятельности (календарный план или график выполнения);
- предполагаемый состав участников реализации инновационного проекта (программы);
- критерии и показатели, по которым будет определяться качество реализации проекта (программы);
- описание методического, учебно-нормативного и образовательного обеспечения;
- результаты освоения программы;
- прогнозирование дальнейшего развития.

6.4. Инновационный проект (программа) представляет собой документ, определяющий цели, задачи, содержание, сроки, этапы, участников, условия реализации, критерии и показатели эффективности инновационной деятельности, порядок мониторинга, формы представления результатов и меры по соблюдению прав участников образовательных отношений.

6.5. Документы инновационной деятельности разрабатываются и представляются педагогическими работниками общеобразовательной организации в методический кабинет.

6.6. Основанием для начала реализации инновационного проекта (программы) является приказ директора школы, в котором определяются тема проекта, сроки реализации, ответственные лица, участники, порядок мониторинга, формы отчётности и меры по обеспечению безопасности обучающихся и защите персональных данных.

6.7. Ход и результаты инновационной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, методических объединений или иных коллегиальных органов общеобразовательной организации в пределах их компетенции. Управленческие решения по результатам инновационной деятельности принимаются директором школы или иным уполномоченным лицом в установленном порядке.

6.8. Общее руководство и решение организационных вопросов по реализации инновационных проектов возлагается на заместителя директора.

6.9. Оценка эффективности инновационной деятельности осуществляется

на основе критериев и показателей, установленных инновационным проектом (программой), с соблюдением принципов объективности, открытости, педагогической целесообразности, защиты персональных данных и недопустимости причинения вреда участникам образовательных отношений. К оценке могут привлекаться эксперты в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

6.10. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6.11. Реализация инновационной деятельности может прекращаться в следующих случаях:

- завершения плановых сроков реализации инновационной деятельности;
- выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его нормативном, образовательном и методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей инновационной деятельности;
- выявления в ходе проверки реализации инновационной деятельности нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

6.12. С инициативой о прекращении инновационной деятельности вправе выступить руководитель инновационного проекта, заместитель директора, курирующий инновационную деятельность, Педагогический совет или иной коллегиальный орган общеобразовательной организации в пределах своей компетенции. Решение о прекращении инновационной деятельности принимается директором школы или иным уполномоченным лицом в установленном порядке и оформляется приказом.

7. Документация и отчетность

7.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление следующей документации:

- инновационный проект (программа);
- план работы по реализации инновационного проекта на текущий учебный год;
- приказ директора школы о реализации инновационного проекта;
- аналитические и отчётные материалы по результатам реализации проекта;
- методические, дидактические, информационные и иные материалы, созданные в ходе инновационной деятельности;
- документы, подтверждающие соблюдение требований охраны жизни и здоровья обучающихся, защиты персональных данных и прав участников образовательных отношений, если такие документы необходимы с учётом содержания проекта.

7.2. Анализ эффективности инновационной деятельности представляется директору школы или иному уполномоченному лицу в конце учебного года либо в сроки, установленные приказом о реализации инновационного проекта, в виде отчёта и приложений к нему.

7.3. Отчёты о реализации инновационного проекта (программы) могут размещаться на официальном сайте общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» только в обобщённом виде, без раскрытия персональных данных обучающихся, родителей (законных представителей), работников школы, сведений ограниченного доступа, а также с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторских и иных интеллектуальных правах.

8. Формы распространения инновационного опыта

Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

8.1. Выступления на семинарах, педагогических советах, методических совещаниях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития школы.

8.2. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

8.3. Открытые занятия, мультимедийные презентации и другие педагогические мероприятия.

8.4. Публикация инновационных проектов, методических материалов и результатов инновационной деятельности на официальном сайте общеобразовательной организации и иных информационных ресурсах допускается при соблюдении законодательства Российской Федерации о персональных данных, авторских и иных интеллектуальных правах, а также локальных нормативных актов школы.

9. Финансирование инновационного проекта

9.1. Финансирование инновационных проектов может осуществляться за счёт средств, предусмотренных на обеспечение деятельности общеобразовательной организации, средств грантов, субсидий, добровольных пожертвований, целевых поступлений и иных источников, не запрещённых законодательством Российской Федерации, с соблюдением требований бюджетного, гражданского законодательства, законодательства о благотворительной деятельности и локальных нормативных актов школы.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом общеобразовательной организации, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок и действует до его отмены или принятия новой редакции. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 10.1 настоящего Положения.

10.4. После утверждения Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

10.5. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства Российской Федерации, Устава общеобразовательной организации, федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных программ, порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, программы развития школы, образовательных программ школы или локальных нормативных актов, регулирующих инновационную деятельность.