Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с. Алхан-Кала»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00637259955E1225485BC0932DC887C480
Владелец: Абдулазиева Таня Малиновна
Действителен: с 19.08.2026 до 12.11.2027
Т.М.Абдулазиева
Дата

ПОЛОЖЕНИЕ

_____ № _____

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № _1_ от «31» __08__ 2026г.

с. Алхан-Кала

о системе оценивания при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2026 года, Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями от 24 июня 2025 года, постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» с изменениями от 6 мая 2026 года, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 4 марта 2025 года, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 «Об утверждении ФГОС НОО» и «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями от 18 июня 2025 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» с изменениями от 12 февраля 2025 года, а также Уставом МБОУ «СОШ № 1 с. Алхан-Кала» (далее – школа, общеобразовательная организация) и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими образовательные отношения, применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и обработку персональных данных.

1.2. Данное Положение о системе оценивания при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентирует порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательной организации.

1.3. ***Дистанционные образовательные технологии*** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном на расстоянии взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. ***Электронное обучение*** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации, информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу указанной информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не являются самостоятельной формой получения образования или формой обучения и применяются при реализации образовательных программ в формах получения образования и формах обучения, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1.6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с соблюдением требований к объёму, структуре и результатам освоения образовательных программ, требований федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований, законодательства Российской Федерации о персональных данных, локальных нормативных актов школы, а также с обеспечением текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и фиксации результатов образовательной деятельности.

1.7. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться при реализации образовательных программ или их частей в случаях и порядке, установленных законодательством Российской Федерации, образовательными программами, локальными нормативными актами школы, а также при наличии организационных и технических условий, не ограничивающих право обучающихся на получение образования.

1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий школа:

1.8.1 самостоятельно определяет формы и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

1.8.2. самостоятельно определяет формат освоения образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе:

- обучение с использованием видеоконференцсвязи и иных средств взаимодействия в режиме реального времени;
- использование цифровых образовательных ресурсов, электронного журнала, электронного дневника, образовательных платформ и информационных систем, применяемых школой в установленном порядке;
- организация самостоятельной работы обучающихся с обратной связью через электронный журнал, электронный дневник, электронную почту, информационные системы и иные средства связи, применяемые школой с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных и информационной безопасности.

Допускается сочетание указанных форматов.

1.8.3. самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее – ИТ);

1.8.4. самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.8.5. самостоятельно определяет цифровые платформы, информационно-образовательные ресурсы, информационные системы и средства связи для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством Российской Федерации, образовательными программами, требованиями информационной безопасности, законодательством Российской Федерации о персональных данных и локальными нормативными актами школы.

1.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе используются образовательные ресурсы, информационные системы, цифровые образовательные сервисы и иные средства обучения, соответствующие образовательным программам, возрастным особенностям

обучающихся, требованиям информационной безопасности, законодательства Российской Федерации о персональных данных, авторских и иных интеллектуальных правах.

1.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учет успеваемости обучающихся, учет проведенных уроков, занятий ведется в электронном журнале.

1.11. Школа информирует обучающихся и родителей (законных представителей) о формах, порядке и сроках проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном локальными нормативными актами общеобразовательной организации, без раскрытия персональных данных обучающихся и сведений ограниченного доступа.

1.12. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагоги в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами школы.

1.13. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, полученные при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, фиксируются в порядке, установленном локальными нормативными актами школы, и могут использоваться при подготовке отчёта о самообследовании в обобщённом виде с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.

1.14. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники и администрация школы. Передача таких сведений иным лицам допускается только в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1.15. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

1.16. При реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должны соблюдаться санитарно-эпидемиологические требования, гигиенические нормативы, требования охраны жизни и здоровья обучающихся, информационной безопасности и защиты персональных данных.

2. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Целью организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является определение уровня освоения обучающимися образовательных программ или их частей при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также обеспечение объективности, прозрачности и своевременности оценивания образовательных результатов.

2.2. Задачами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- определение уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
- обеспечение объективности и единообразия оценивания образовательных результатов;
- своевременное выявление затруднений обучающихся и организация учебно-методической помощи;
- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о результатах обучения в порядке, установленном локальными нормативными актами школы;
- обеспечение фиксации результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.

3. Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в отношении обучающихся осуществляется на основании образовательной программы, локальных нормативных актов школы, распорядительного акта (приказа) общеобразовательной организации и при необходимости заявления совершеннолетнего обучающегося или родителя

(законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося. Отдельное зачисление обучающегося на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не осуществляется, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

3.2. Организация образовательной деятельности при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется образовательной программой, учебным планом, индивидуальным учебным планом или индивидуальным образовательным маршрутом при их наличии, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы и распорядительными актами общеобразовательной организации.

3.3. Педагогические работники при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивают корректировку календарно-тематического планирования при необходимости, своевременно размещают задания, материалы и результаты оценивания в электронном журнале или иной информационной системе, установленной школой, осуществляют обратную связь с обучающимися с использованием цифровых образовательных ресурсов и средств связи, применяемых школой в установленном порядке с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.

3.4. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие элементы организации образовательной деятельности:

- ознакомительно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) о целях, задачах, особенностях и порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- технологическая подготовка обучающихся и родителей (законных представителей) к использованию информационных систем, цифровых образовательных ресурсов и средств связи, применяемых школой;
- информационная поддержка обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам использования образовательных ресурсов и выполнения учебных заданий;
- самостоятельная работа обучающихся с учебными материалами, консультирование, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в порядке, установленном образовательной программой и локальными нормативными актами школы.

3.5. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие обучающегося и педагогического работника может осуществляться:

- синхронно – с использованием средств связи и взаимодействия в режиме реального времени;
- асинхронно – при выполнении обучающимся самостоятельной работы и последующей обратной связи со стороны педагогического работника.

Выбор формы взаимодействия определяется с учётом образовательной программы, вида учебного занятия, применяемых информационных систем, технических возможностей общеобразовательной организации и обучающегося, а также локальных нормативных актов школы.

3.6. Формы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут реализовываться посредством:

- электронной информационно-образовательной среды;
- электронного журнала и электронного дневника;
- государственных, региональных и иных информационных систем, применяемых в установленном порядке;
- цифровых образовательных ресурсов и образовательных платформ;
- сервисов видео-конференц-связи;
- электронной почты и иных средств связи, применяемых школой с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных и информационной безопасности.

3.7. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- учебно-исследовательская и проектная деятельность;
- подготовка к олимпиадам, конкурсам и иным мероприятиям;
- иные формы, предусмотренные образовательной программой и локальными нормативными актами школы.

3.8. Самостоятельная работа обучающихся при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может включать работу с электронными образовательными ресурсами, учебниками и учебными пособиями, просмотр учебных видеоматериалов, выполнение учебных заданий, компьютерное тестирование и иные виды учебной деятельности,

предусмотренные образовательной программой и локальными нормативными актами школы.

3.9. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться в отношении одного обучающегося, группы обучающихся, класса или общеобразовательной организации в целом в случаях и порядке, установленных законодательством Российской Федерации, образовательными программами и локальными нормативными актами школы.

4. Техническое обеспечение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Образовательная деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается техническими средствами, информационными системами, цифровыми образовательными ресурсами, программным обеспечением и средствами связи, имеющимися в распоряжении общеобразовательной организации и применяемыми в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы.

4.2. Административные, педагогические и иные работники, участвующие в реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должны обладать необходимыми профессиональными компетенциями для использования применяемых школой информационных систем, цифровых образовательных ресурсов и средств связи. Подготовка и повышение квалификации работников организуются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы.

5. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде

5.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий школа обеспечивает обучающимся доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам, информационным системам и средствам связи в объёме, необходимом для освоения образовательной программы, с учётом имеющихся ресурсов школы, технических возможностей обучающихся и требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

5.2. В процессе обучения возможно взаимодействие обучающихся (учебный проект или иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режимах.

5.3. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности может предполагать следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	**Форма, режим**	**Этап изучения материала**
Установочные занятия	Очная, дистанционная, индивидуальная или групповая форма взаимодействия; синхронный или асинхронный режим	Перед началом обучения, курса, значимой или сложной темы
Самостоятельное изучение материала	На основе рекомендованных учебных материалов, электронных образовательных ресурсов и иных информационных источников	При изучении темы, в период временного изменения режима образовательной деятельности, карантина или иных обстоятельств
Консультирование	Индивидуально или в группе, синхронно или асинхронно	По мере возникновения затруднений у обучающегося
Углубление или закрепление учебного материала	На основе рекомендованных учебных материалов, электронных образовательных ресурсов и иных информационных источников	В процессе закрепления материала учебных курсов
Подготовка к государственной итоговой аттестации	Индивидуально или в группе, синхронно или асинхронно	В процессе закрепления и проверки материала учебных курсов
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном локальными нормативными актами школы	В сроки, установленные образовательной программой, календарным учебным графиком и локальными нормативными актами школы

5.4. Отметки за тестовые, самостоятельные, контрольные и иные работы, выполненные обучающимися при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, выставляются в электронный журнал в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

5.5. Сроки представления работ, порядок учёта работ, представленных позже установленного срока, и основания для продления сроков выполнения заданий определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, локальными нормативными актами школы, возрастными особенностями обучающихся, техническими условиями

выполнения задания и уважительными причинами, сообщёнными обучающимся или родителями (законными представителями).

5.6. Результаты текущего контроля успеваемости своевременно фиксируются в электронном журнале или иной информационной системе, применяемой школой в установленном порядке. Обратная связь обучающемуся и родителям (законным представителям) предоставляется в порядке, установленном локальными нормативными актами общеобразовательной организации, с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.

5.7. Контроль своевременности фиксации результатов текущего контроля успеваемости осуществляется классными руководителями, заместителем директора по учебно-воспитательной работе и иными уполномоченными лицами в порядке и с периодичностью, установленными локальными нормативными актами школы.

5.8. При электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий используются образовательные ресурсы, информационные системы, цифровые образовательные сервисы и иные источники, соответствующие целям и задачам образовательной программы, возрастным особенностям обучающихся, требованиям информационной безопасности, законодательства Российской Федерации о персональных данных, авторских и иных интеллектуальных правах. Обучающиеся и родители (законные представители) информируются о перечне обязательных и дополнительных образовательных ресурсов, используемых при освоении образовательной программы. Отсутствие у обучающегося технических средств, программного обеспечения или доступа к сети «Интернет» не может являться основанием для ограничения права на образование; в таком случае школа определяет доступный порядок освоения образовательной программы и взаимодействия с обучающимся.

5.9. Участниками образовательной деятельности при реализации электронного обучения являются следующие субъекты:

- работники школы (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

5.10. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий участники образовательных отношений несут обязанности и ответственность в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Уставом школы, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

5.11. Школа несёт ответственность в пределах своей компетенции:

- за организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством Российской Федерации, образовательными программами и локальными нормативными актами школы;
- за обеспечение обучающихся доступом к информационным ресурсам и учебно-методическим материалам в порядке, установленном локальными нормативными актами школы;
- за организацию учебно-методической помощи обучающимся;
- за обеспечение образовательной деятельности педагогическими работниками, обладающими необходимыми компетенциями для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- за фиксацию хода образовательной деятельности и результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- за соблюдение законодательства Российской Федерации о персональных данных при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.12. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся оказывают содействие обучающемуся в соблюдении режима занятий, выполнении заданий и взаимодействии со школой в пределах своих прав и обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации.

5.13. Обучающиеся выполняют учебные задания и требования педагогических работников в порядке и сроки, установленные образовательной программой, локальными нормативными актами общеобразовательной организации и педагогическим работником, с учётом технических условий выполнения заданий и уважительных причин, препятствующих их своевременному выполнению.

6. Порядок организации текущего контроля при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении образовательной программы учебного предмета.

6.2. Объектом текущего контроля являются предметные планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании рабочей программы.

6.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

6.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

6.5. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- написание сочинения;
- выполнение лабораторной работы с использованием цифровых лабораторий;
- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;
- написание реферата, доклада;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ и т.п.

6.6. Формы и порядок организации текущего контроля предметных достижений обучающихся определяются педагогическим работником с учётом образовательной программы, рабочей программы учебного предмета, содержания учебного материала, применяемых электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также локальных нормативных актов школы.

6.7. Формы организации текущего контроля предметных достижений обучающегося фиксируются в электронном журнале, графике проведения занятий, рабочей программе учебного предмета, информационной системе или ином документе, используемом школой в порядке, установленном локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

6.8. Критерии оценивания результатов текущего контроля предметных достижений обучающихся разрабатываются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, рабочей программой учебного предмета, выбранной формой контроля и локальными нормативными актами школы.

6.9. Критерии оценивания результатов текущего контроля предметных достижений обучающихся доводятся до сведения обучающихся до проведения контроля в устной или письменной форме, в том числе с использованием электронного журнала, электронного дневника, информационной системы или иного средства связи, применяемого школой.

6.10. Результаты текущего контроля заносятся педагогическим работником в электронный журнал успеваемости после проверки работы обучающегося и являются основой для индивидуализации учебной деятельности, проведения промежуточной аттестации.

6.11. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5).

6.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

6.13. Отметка об отсутствии обучающегося на уроке или занятии выставляется в электронный журнал в порядке, установленном локальными нормативными актами школы. При невозможности выполнения заданий по уважительным причинам, в том числе по состоянию здоровья или из-за технических сбоев, обучающийся или родители (законные представители) информируют классного руководителя или педагогического работника в порядке, установленном школой. Подтверждение причин отсутствия или невозможности выполнения заданий осуществляется в случаях и порядке, предусмотренных локальными нормативными актами школы и законодательством Российской Федерации.

7. Порядок организации промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1. ***Промежуточная аттестация*** – это установление уровня достижения обучающимся планируемых предметных результатов освоения образовательных программ.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти (во 2-9-х классах), полугодия (в 10-11-х классах), учебного года.

7.3. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, модулям, предусмотренным учебным планом образовательной программы соответствующего уровня общего образования, в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

7.4. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение уровня освоения образовательной программы требованиям ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

7.5. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

7.6. Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения являются по итогам учебной четверти, полугодия, года:

- тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания;
- эссе (сочинение);
- выполнение индивидуального проекта, учебного исследования;
- выполнение творческого задания и т.п.

7.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

7.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

7.9. Сроки проведения промежуточной аттестации и график контрольных мероприятий утверждаются распорядительным актом (приказом) директора школы или иным способом, установленным локальными нормативными актами общеобразовательной организации, и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в разумный срок до начала проведения промежуточной аттестации.

7.10. Отметки за учебный период и результаты промежуточной аттестации выставляются в порядке, установленном образовательной программой, локальными нормативными актами школы о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, с учётом результатов текущего контроля, промежуточной аттестации, критериев оценивания и особенностей соответствующего учебного предмета, курса или модуля.

7.11. Годовые отметки и результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся выставляются в порядке, установленном образовательной программой и локальными нормативными актами общеобразовательной организации, с учётом результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за соответствующий учебный год.

7.12. При выставлении отметки обучающегося за год учитываются отметки промежуточной аттестации за четверти (полугодия).

7.13. Формы промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, модулям, в том числе в 2–4 классах, определяются образовательной программой, учебным планом, рабочими программами учебных предметов и локальными нормативными актами школы.

7.14. Итоговые отметки выпускникам 9 и 11 классов выставляются в документы об образовании в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о заполнении, учёте и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.

7.15. При отсутствии достаточного количества результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации по уважительным причинам порядок аттестации обучающегося, ликвидации академической задолженности, условного перевода или повторного обучения определяется законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

7.16. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации посредством заполнения электронного журнала либо иным способом, установленным локальными нормативными актами школы, с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.

8. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

8.1. Участниками процесса текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются обучающиеся, педагогические работники,

администрация школы, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в пределах их прав и обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации, Уставом школы и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

8.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

8.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

8.4. Классный руководитель обязан информировать родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося в порядке, установленном локальными нормативными актами школы, с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.

8.5. Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

8.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

8.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры аттестации.

8.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося:

- вправе знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, критериями оценивания и локальными нормативными актами, определяющими порядок оценивания;
- вправе обжаловать результаты промежуточной аттестации обучающегося в порядке, установленном локальными нормативными актами школы;
- оказывают содействие обучающемуся в ликвидации академической задолженности в пределах прав и обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации.

9. Оформление документации общеобразовательной организации по итогам промежуточной аттестации обучающихся при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

9.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки по учебным предметам с учетом результатов итоговых работ годовой промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены за 3 дня до начала каникул.

9.2. Родители (законные представители) обучающегося информируются о неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации, наличии академической задолженности, сроках её ликвидации, порядке повторной промежуточной аттестации, условном переводе или иных последствиях в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы. Решение о повторном обучении, условном переводе или переводе на обучение по адаптированным образовательным программам принимается только в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом общеобразовательной организации, принимается на Совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора общеобразовательной организации.

10.2. Администрация общеобразовательной организации на Педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с настоящим Положением. Классные руководители проводят разъяснительную работу по настоящему Положению с обучающимися. Факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в отдельных протоколах индивидуальных консультаций. Информация о применении электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий размещается на информационном стенде и официальном сайте школы в объёме, не нарушающем законодательство Российской Федерации о персональных данных.

10.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

10.4. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок и действует до его отмены или принятия новой редакции. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 10.1 настоящего Положения.

10.5. После утверждения Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.