

Заместитель начальника
МУ «Грозненский РОО»
И.В. Гильхаев

Отчет
МУ «Грозненский РОО» о проделанной работе
за I квартал 2024 года

Общей целью профориентации школьников является формирование у них осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и потребностям общества в кадрах.

Вся профориентационная работа в школе строится с учетом возрастных особенностей школьников. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Задачами профориентационной работы в школе являются:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

В профориентационной работе используются доступные Internet-ресурсы.

Заместителями директоров по УР проведены анализы результатов профориентации за прошлый учебный год, выявлено трудоустройство и поступление выпускников 9-х и 11 -х классов в учебные заведения.

Осуществлены сетевые взаимодействия с образовательными организациями, организациями дополнительного образования, организациями профессионального образования, Центром занятости населения, другими организациями, предприятиями и учреждениями.

Размещена информация о профориентации на официальном сайте школы, информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности обучающихся на страницах сайта «Профориентация».

Администрациями школ разработаны планы профориентационной работы на новый календарный год и координирована работа педагогического коллектива;

В феврале 2024 года классными руководителями 9-11 классов МБОУ «Первомайская СОШ» Дудаевой М.М., Исуповой З.М., Хамзатовой Х.В., Мусуркаевой Я.Ш. разработаны анкеты с целью определения профессиональных предпочтений;

Заместителем директора по ВР Ахметхановой М.Б. организован мониторинг эффективности работы школы по профориентации через посещения классных часов;

Проведены для педагогов профконсультация по изучению личности обучающихся: «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение склонностей и интересов»;

Учащиеся 8-11 классов классными руководителями вовлечены в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях: учитель ИЗО Бурсагова С.С. провела конкурс тематических рисунков «Мир профессий» с охватом 29 % обучающихся;

Заместитель по НМР Адазиева Л.С. провела заседание МС «Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии» с классными руководителями 9-11 классов.

Обучающиеся участвуют в работе школьных объединений: РДДМ «Движение первых», ЕДЮО «Юные Кадыровцы», школьное самоуправление, волонтерская группа «По зову сердца», школьный спортивный клуб «Олимп», школьный отряд «Юнармия». Отряд ЮИД также способствует ранней профориентации.

Учащиеся 1-11 классов участвуют во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория». Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам основного общего образования, по классам обучения. Охват 678 учащихся.

Проведено анкетирование родителей с целью выявления их отношения к выбору профиля и обучения профессии детьми.

Заместитель директора по ВР Ахметханова М.Б. оказывает помощь классным руководителям в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий.

В 1 квартале 2024 года учителя начальных классов организовали участие обучающихся начальных классов в профориентационных мероприятиях, показывая презентацию на тему «Мой выбор».

Классные руководители 8-11 классов Исупова З.М., Кагерманова Р.С., Бурсагова С.С., Джунайдова А.Х., Озниева А.У. провели классные часы по профориентации.

Целью классных часов стало настроить детей на осознание важности учебы как залога успешности в будущем. В результате большинство обучающихся пришли к выводу, что благодаря учебе можно не только накапливать знания, но и завести новые знакомства, социализироваться в обществе. Изучены самые востребованные профессии, и определены, качествами, которыми нужно обладать

для получения конкретной и желаемой работы. Обучающиеся делились, чем занимались их бабушки и дедушки, мамы и папы, а также, кем они сами хотели бы стать и хотят ли продолжить семейную династию.

Для обучающихся 7 класса педагог –организатор Джунаидова А.Х. провела профориентационную игру "Взгляд в будущее". Цель – сформировать ответственное отношение у обучающихся к выбору профессии через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий и их особенностях; активизировать процесс формирования психологической готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

В рамках внедрения Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума, и в соответствии с планом РОО в МБОУ «СОШ№2 с. Алхан-Кала» проведена следующая работа:

С сентября 2023 года во всех ОУ введен курс по профориентации «Россия - мои горизонты». Классными руководителями 6-11-х классов проводятся еженедельно внеурочные занятия. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие внеурочные занятия.



Обучающиеся участвуют в открытых уроках проекта «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий».

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). Проведены родительские собрания в 9-11 классах «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку». Родители также привлекаются к участию в

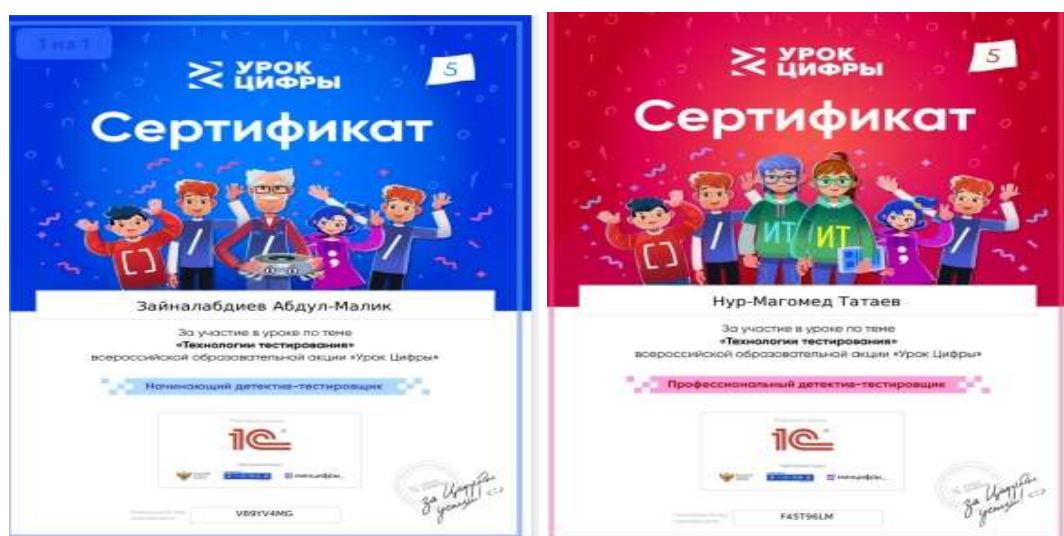
проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального высшего образования, а также к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования.

21 марта во всех ОУ проведены Всероссийские родительские собрания. 10.02.2024 году ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» в 10.00 провел День открытых дверей для обучающихся 11-х классов.

Учащиеся 11 классов посетили ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет».

В рамках Дня открытых дверей учащиеся познакомились с федеральным проектом «Профессионалитет», узнали, как стать конкурентоспособным специалистом, пообщаются с потенциальными работодателями.

С целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки обучающиеся 7-11 классов принимают участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры».



07.02.2024г. классным руководителем 11Б класса МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт» Джамалуевой А.У была проведена экскурсия на предприятия и учебные заведения.

Главная цель производственной экскурсии- расширение технического образования учащихся, помощь в профессиональном самоопределении, знакомство учащихся с основными условиями и структурными элементами конкретной профессиональной деятельности, помощь в приобретении умения самостоятельно анализировать профессии и соотносить свои личные качества с требованиями, предъявляемыми той или иной профессией к личности.

Учителя постоянно знакомятся с инструкциями, приказами и решениями по профессиональной ориентации также школа взаимодействует с учреждениями, с предприятиями по вопросам профориентации с учащимися.

Главная цель работы классного руководителя по профориентации с родителями учащихся - оказание помощи семье в подготовке их детей к личностному росту и профессиональному самоопределению с выходом в самостоятельную жизнь. С целью помочь родителям определиться с тем, в какой именно области их ребенок может добиться максимальных успехов были проведены родительские собрания в 9-х и в 11-х классах на тему «Поможем детям выбрать профессию».



06.03.24г. в МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала» прошла встреча учащихся 9-11-х классов с представителями Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д.Миллионщикова.



07.03.24г. в МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала» прошла встреча учащихся 11-х классов с представителями Росгвардии. В ходе встречи школьники были ознакомлены с правилами приема в военные общеобразовательные организации высшего образования Росгвардии, льготах и социальных гарантиях предоставляемых военнослужащим Росгвардии.



В дальнейшем, необходимо продолжать работу по информированию обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии. Необходимо продолжать работу по определению индивидуальных возможностей обучающихся

Проориентационная работа в школе позволяет целенаправленно формировать у учащихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде учащихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп.

Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

- 1) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- 2) законность;
- 3) приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- 4) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- 5) неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма. Профилактика экстремизма и терроризма предполагает:

- организация проведения мониторинга в сфере профилактики экстремистской деятельности;
- разработка и организация проведения мероприятий, направленных на обеспечение профилактики экстремизма;
- проведение анализа эффективности мер по профилактике экстремизма.

В целях профилактики экстремизма и терроризма общеобразовательные учреждения Грозненского муниципального района взаимодействует с правоохранительными органами, отделом по работе с молодежью Администрацией Грозненского муниципального района.

Во исполнение протокольных поручений Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова (№01-29, №01-53), с целью усиления организации антитеррористической деятельности, противодействия возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, а также привлечения школьников к проблеме религиозного экстремизма и его негативной сущности, повышения стремления учащихся к психическому, нравственному и физическому совершенству, в системе муниципального общего образования Грозненского района за I квартал 2024 года организована и проведена следующая работа.

Во всех общеобразовательных учреждениях Грозненского муниципального района организовано проведение семинаров, бесед, родительских собраний. Цель данных мероприятий направлена на противодействие проникновения в молодежную среду идеологии национального, расового, религиозного экстремизма и ксенофобии.

Основные мероприятия, проводимые в рамках противодействия терроризму в муниципальных общеобразовательных учреждениях Грозненского района

1. Проведены занятия с учащимися на тему:

- «Экстремизм, его источники и последствия».
- «Действия при угрозе и осуществлении террористической акции».
- «Терроризм – его истоки и последствия».
- «Об экстремизме ваххабизме».
- «Жизнь без терроризма».
- «Мир во всем мире».
- «Человек – гражданин свободный и ответственный».
- «Правоотношения и правонарушения»
- «Человек в системе социально-правовых норм».

На занятиях учащиеся обобщили знания о правонарушениях, ознакомились с их видами и наказаниями за них. Также учитель говорил о том, что значит быть гражданином. Пояснила, что понятие гражданин имеет юридическое и нравственное толкование. Гражданин — это человек, который обладает правами, свободами, несет определенные обязанности в обществе. Эти права и обязанности определяются в первую очередь Основным законом государства — Конституцией

Российской Федерации. Ребята узнали о том, что такое Конвенция о правах ребенка, об основных правах, обязанностях и их видах. Рассуждали о том, каким должен быть гражданин.

Особое внимание было уделено признакам правовой нормы. Это:

— Единственная в ряду социальных норм, которая исходит от государства и является официальным выражением его воли.

— Представляет собой меру свободы волеизъявления и поведения человека.

— Издаётся в конкретной форме.

— Является формой реализации и закрепления прав и обязанностей участников общественных отношений.

— Поддерживается в своем осуществлении и охраняется силой государства.

— Всегда представляет собой властное предписание государства.

— Является единственным государственным регулятором общественных отношений.

— Представляет собой правило поведения общеобязательного характера, т. е. указывает: каким образом, в каком направлении, в течение какого времени, на какой территории необходимо действовать тому или иному субъекту; предписывает правильный с точки зрения общества и потому обязательный для каждого индивида образ действий.

Занятия прошли интересно и продуктивно. Учащиеся проявили активность в суждениях, задавали много вопросов.

2. Проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

3. Проводится разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.

4. Оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской направленности "Мир без насилия".

5. Проводилось информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы.

6. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

7. Проведены конкурсы детских рисунков на тему: "Террору - нет!", «Мирное небо».

8. Классные часы на темы «Экстремизм и терроризм», «Конституция – основной закон государства», «Мои права и обязанности», «Преступная сущность и антисоциальный характер терроризма», «Терроризму и экстремизму – нет!».

9. Общешкольные мероприятия на темы «Терроризм – это угроза», «Мы против терроризма».

10. Профилактика экстремизма. Встреча с инспекторами ПДН, с участковыми. (беседы). Они рассказали обучающимся об основных требованиях и правилах социальных сетей. Учащимся было разъяснено – с какого возраста наступает уголовная и административная ответственность, какие наказания могут применяться за совершение преступлений. Беседа основывалась на конкретных примерах и фактах из профессиональной деятельности инспектора.

11. Просмотр видеороликов. «Профилактика экстремизма и терроризма и других асоциальных проявлений», «Религия против экстремизма и терроризма». (Разъяснительная работа).

12. Спорт против терроризма. Спортивные состязания.

Работа по профилактике антитерроризма проводится также и с родителями на родительских собраниях.

Проведены родительские собрания, на котором освещался вопрос по комплексной безопасности на тему: «Терроризм - главная угроза человечеству», «Ребенок один дома».

Также учителями ОБЖ проведены инструктажи с обучающимися по противодействию экстремизма, направленные на исключение случаев национальной вражды и воспитанию толерантности. Вручены памятки «Экстремизму-нет!», в которых были указаны все возможные варианты защиты от экстремизма.

В течение 1 квартала классные руководители также вели работу с родителями по профилактике антитеррористической защищенности: памятки для родителей, беседы, практические занятия, творческие задания.

Главная цель проведения данных мероприятий - содействие формированию у учащихся толерантности, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, неприятия идей ксенофобии, нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии, гражданской позиции. В мероприятиях были задействованы учащиеся 1-11 кл.

Хотелось бы отметить, что проведенные мероприятия способствуют формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помогают выявить лидерские качества ребят по военно-патриотическому воспитанию, затрагивают каждого ученика и воспитанника наших школ, напоминают детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник».

Ведь наша задача - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить Родину, стать подлинными ее патриотами и противостоять любому проявлению экстремистских волнений.

Работа дополнительного образования осуществляется в целях повышения эффективности реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

С целью выполнения данной задачи с учреждениями дополнительного образования в 1 квартале текущего года проведена следующая работа:

В соответствии с письмом РМЦ №60 от 07.02. 2024 г. для актуализации данных обучающихся по программам дополнительных общеразвивающих программ проведен мониторинг регистрации в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Чеченской Республики», в учреждениях общего и дополнительного образования;

-изучение на предмет соответствия требованиям содержания и структуры реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в учреждениях дополнительного и общего образования, а также кадровое, материально-техническое обеспечение их реализации;

-наличие необходимой документации (приказы, журнал учета посещаемости, рабочие программы) и.т.д.

-подготовка проектов приказов на проведение муниципальных этапов всех конкурсов для учреждений дополнительного образования по плану РУО, МО и Н, РМЦ;

-работа по исполнению писем МО и Н ЧР, РФ, РМЦ в части, касающейся дополнительного образования как в учреждениях дополнительного образования, так и в общеобразовательных;

- непрерывная работа по взаимодействию с руководителями МБУ ДО;

- изучение и доведение до руководителей МБУ ДО информации по реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года (первый этап до 2024 года), утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р, распоряжением Правительства Чеченской Республики №292 от 22.08.2022 года и информации по персонифицированному финансированию учащихся учреждений дополнительного образования;

- помощь учреждениям дополнительного образования по подготовке к муниципальным этапам конкурсов и других мероприятий (ДДТ, ЭБС, ДДЮТ и Э, ДЮТ, ДЮЦ);

Проведены семинары по вопросам учебно-воспитательной работы в МБУ ДО и МБОУ по следующим вопросам:

-корректировка календарно-тематического планирования, его соответствие требованиям, списки учебных групп, расписание работы объединений, наличие журналов учета работы педагогов, оформление и ведение журналов кружковой работы, программное обеспечение учреждений, графики открытых занятий и массовых мероприятий, выполнение плана воспитательной работы, организация работы с одаренными детьми, организация работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ. За отчетный период проведен семинар для педагогов общеобразовательных организаций, ведущих кружки, с целью оказания методической и практической помощи в организации и ведении работы дополнительного образования.

Сведения о прохождении КПК: в 1 квартале текущего года курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов дополнительного образования, четыре руководителя учреждений дополнительного образования прошли стажировку в Санкт-Петербурге по вопросам: «Направления и механизмы развития дополнительного образования», «Построение успешной образовательной организации».

Участие в круглых столах, проводимых РМЦ: «Инновации в развитии системы дополнительного образования детей», «Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в образовательном процессе».

Участие во всех семинарах, вебинарах проводимых МО и Н, РМЦ и ГБУ по дополнительному образованию.

С 20.03.2024 по 22.03.2024. специалистами РМЦ проведен мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования. Проводится работа для устранению выявленных замечаний.

На данном этапе; осуществляется контроль по наполнению Навигатора, с указанием конкретной цифры каждой организации ДО по заполнению.

Изучение и доведение информации по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» и мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей. Цель регионального проекта - обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

На конец 1 квартала, текущего учебного года, в 5-и учреждениях дополнительного образования в разных кружках занимаются 6894 учащихся. Из них дошкольного возраста - 72, с ОВЗ – 52, одаренных детей- 9. Также, ведется работа по подготовке и организации ГИА по образовательным программам основного общего образования : создание банка данных обучающихся, претендующих на прохождение ГИА в форме ГВЭ, на свидетельства. Организована работа по реализации регионального Проекта «Я сдам ОГЭ», проведена работа по организации и проведению диагностических работ в 9-х классах по русскому языку, математике и обществознанию, в соответствии с приказом министерства образования и науки Чеченской Республики от 26.12.2023. №056, с занесением результатов на monin. Непрерывная работа по взаимодействию с ОУ по вопросам, касающихся государственной итоговой аттестации.

Работа по профилактике наркомании, употребления психоактивных веществ (далее – ПАВ) и формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни в I квартале 2023-2024 учебного года велась в соответствии с рабочей программой воспитания, планом работы по профилактике употребления

психоактивных веществ обучающимися школ Грозненского муниципального района.

Целью данной работы является создание условий для формирования активно-отрицательной позиции по отношению к наркотикам и вредным привычкам у школьников.

Все профилактические мероприятия были направлены на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровые берегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака.

Основные направления работы.

- 1) Работа с детьми (общая воспитательная педагогическая работа с учащимися; работа по выявлению подростков, которые могут быть склонны к употреблению ПАВ; индивидуальная работа с детьми «группы риска»).
- 2) Работа с педагогическим коллективом (подготовка учителей к ведению профилактической работы; организационно-методическая работа с педагогами).
- 3) Работа с родителями: информирование и консультирование родителей по проблемам наркомании, употребления ПАВ, алкоголя, курения.

В рамках работы по данному направлению в школах района проведены мероприятия в соответствии с планом работы антинаркотической комиссии Грозненского муниципального района на 2024 г. по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися. Так, в частности организованы и проведены:

- работа по результатам социально-психологическое тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- классные часы, беседы по профилактике употребления ПАВ и формированию установки на здоровый образ жизни;
- выставка рисунков и плакатов на антинаркотическую тему: «Все краски творчества против наркотиков»
- мероприятие по профилактике употребления ПАВ среди подростков в рамках месячника правовых знаний.

Эффективность организации воспитательно-профилактической деятельности по данному направлению работы проявляется в следующем:

- вовлеченность учащихся в систему дополнительного образования составляет 95%;

- за I квартал 2023-2024 учебного года несовершеннолетних общеобразовательных учреждений Грозненского муниципального района, поставленных на различные виды профилактического учёта, в том числе за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения, не было;

- анкетирование учащихся (6-11 классов) показало, что подавляющее большинство из них имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

Работа с родителями осуществлялась как индивидуальная (при этом работниками Службы психолого-педагогического сопровождения особое внимание уделялось семьям, находящимся в социально-опасном положении), так и групповая – на родительских собраниях.

Для педагогических работников был проведен семинар на тему «Роль педагогического коллектива в организации работы с учащимися в соответствии с «Концепцией профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года».

МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»

1. В период с 06 -11.03.2024 года профилактические беседы с учащимися и родителями обучающихся «группы риска», склонными к наркомании, токсикомании, и употреблению ПАВ.

2. 07.02.2024 года семинар по вопросам профилактики поведения, формирования здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся.

3. 20.01.2024 года КТД, кл.часы «Жизнь без вредных привычек»

4. 11.03.2024 года семинар с целью информирования об особенностях планирования мероприятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ в образовательной среде.





МБОУ «СОШ № 1 с. Алхан-Кала»

1. В период с 15.01.-11.03.2024 года профилактические беседы с учащимися и родителями обучающихся «группы риска», склонными к наркомании, токсикомании, и употреблению ПАВ.
2. 19.02.2024 года спортивные соревнования - формирования здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся.
3. 10.03.2024 года круглый стол по профилактике употребления табака, алкоголя и психоактивных веществ.
4. 19.03.2024 года - профилактическая беседа с элементами кинолектория на тему: «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними табачных изделий и спиртосодержащей продукции»



МБОУ «СОШ с. Октябрьское Грозненского муниципального района»

16.01.2024 году провели профилактические беседы с обучающимися 8-9-х классов.



1.03.2024 года прошли мероприятия, посвященные международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом:





5.03.2024 года педагог по ДНВ Исаев С.С. провел беседу с учащимися 10 класса на тему: «Наркомания, алкоголизм – зло для общества».



МБОУ «СОШ №2 с. Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова

1.Конкурс плакатов «Наркомания-это вред».

16.01.2024г среди обучающихся с 5-6-х классов был проведен конкурс плакатов «Наркомания-это вред»



2.Тест для подростков «Предрасположен ли ты к наркотикам?»



3. Встреча с школьной медсестрой «Защити себя»
19.01.2024г



4. Просмотр видеофильма «Наркомания и дети»
13.02.2024г



5. Выставка литературы «Против наркомании»



6. Проведении недели профилактики наркозависимости
01.03-07.03.2024 г



7. Для учащихся среднего звена педагог-психолог Халакова А.М. провела беседу на тему «Здоровый образ жизни».



8. В конце недели во всех классах прошли внеклассные мероприятия-беседы «Твое здоровье»



9. Семинар для родителей 7-го класса «Как пережить опасный возраст?».
11.03.2024 г.- (социальный педагог Даутхаджиева П.А., педагог-психолог Халакова А.М., и кл.рук Кужулова М. С-А.) была проведена беседа с родителями 7 класса на тему: «Как пережить опасный возраст».



10. 12.03.2024г инспектором ПДН ОМВД России по Грозненскому району Хамидовой М.Н., социальным педагогом Даутхаджиевой П.А. и педагогом по ДНВ Билаловым М.О. были проведены беседы по профилактике наркомании с обучающимися 7-11 классов



МБОУ «СОШ с. Виноградное»



Родительские собрания на темы «Правда, о наркомании», «Беда где-то рядом».



28 февраля в рамках акции прошла беседа-диалог с учащимися 7-8 классов «Скажи наркотикам: «Нет!» Выпуск и раздача буклетов «Безопасный Интернет»



Беседы «Профилактика наркомании в подростковой среде» с привлечением органов местного самоуправления, советом старейшин, имама села, инспектором ОПДН ОМВД по Грозненскому району ЧР капитаном полиции Хасуевой Х.И., зам. директора по ВР Ахмедовой З.З.



Классными руководителями проведены спортивные соревнования между учащимися 5-6 классов: «Спорт против наркотиков!».

Эффективность организации воспитательно-профилактической деятельности по данному направлению работы проявляется в следующем:

- за 2023-2024 год несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях Грозненского муниципального района поставленных на учёт за употребление

наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения не было;

- в результате проведения анкетирования учащихся (6-11 классов) большинство учащихся имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

В соответствии с Планом работы МУ «Грозненский РОО» от 25.12.2023 №233, в целях повышения педагогического мастерства, овладения современными подходами к преподаванию учебных дисциплин в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных образовательных программ, в январе-марте 2024 г. была проведена следующая работа:

-в рамках межмуниципального взаимодействия в системе образования, с целью эффективного решения актуальных вопросов по повышению качества образовательных и воспитательных результатов и развития муниципальных систем образования, 29.02.2024 на базе МБОУ «СОШ п.Долинский» проведен межмуниципальный семинар на тему «Перспективы сотрудничества. Обмен опытом в рамках межмуниципального взаимодействия» с приглашением учителей математики и технологии Наурского, Надтеречного и Шелковского районов;

- с целью выявления дефицитов в профессиональных знаниях и компетенциях и устранения их за счёт участия в образовательных и просветительских мероприятиях 13 педагогов общеобразовательных учреждений зарегистрировалось на Всероссийский конкурс «Флагманы образования»;

-04.03.2024 педагогические работники общеобразовательных учреждений приняли участие в очном форуме «Педагоги России», проводимом на базе Лингвистической школа имени Ю. Д. Дешериева (35 чел.).

В соответствии с приказом МУ «Грозненский РОО» от 14.02.2024 № 35 в период с 14 февраля по 15 марта проведен мониторинг деятельности педагогических работников Грозненского муниципального района в рамках реализации проекта «ПРОдвижение».

За отчетный период в мероприятиях (семинары-практикумы, интенсивы, вебинары), организованных ГБУ ДПО «ИРО ЧР», приняли участие 185 педагогов общеобразовательных учреждений Грозненского муниципального района и 13 молодых руководителей ОУ.

Мероприятия в рамках реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

В целях повышения педагогического мастерства, овладения современными подходами к преподаванию учебных дисциплин в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, в период с января по март 2024 г. следующие мероприятия:

- в рамках проекта «Уроки на сцене» проведены:
- 17.01.2024- урок истории в 5 классе (учитель истории МБОУ «СОШ п.Долинский» Тутаева Б.Х.);
 - 16.02.2024- урок географии в 8 классе (региональный методист Тунжиханова М.Ж.);
 - 13.03.2024- урок литературы в 7 классе (региональный методист Дахиева М.З.);
 - с целью оказания методической помощи молодым педагогам со стажем работы от 0 до 3 лет региональными методистами проведены научно-методические семинары:
 - 19.01.2024-семинар для учителей химии для учителей биологии со стажем работы от 0 до 7 лет на тему «Операционно-деятельностный этап (региональный методист Исупова З.М.);
 - 22.01.2024– семинар для учителей английского языка на тему «Операционно-деятельностный этап. Виды деятельности по достижению планируемых результатов» (региональный методист Абубакаров А.М.);
 - 23.01.2024 – семинар для учителей обществознания со стажем работы от 0 до 3 лет на тему «Операционно-деятельностный этап» (региональный методист Ибрагимова Л.К.);
 - 31.01.2024 –семинар для учителей русского языка со стажем работы от 0 до 3 лет на тему «Знакомство с методами и технологиями, применяемыми при проектировании урока» (региональный методист Дахиева М.З.);
 - 31.01.2024 –семинар для учителей математики со стажем работы от 0 до 3 лет на тему «Использование деятельностного подхода в преподавании математики» (региональный методист Бадашева З.М.);
 - 31.01.2024-мастер-класс по использованию методов и технологий на операционно-деятельностном этапе (региональный методист Чадаева Л.Д.);
 - 14.02.2024 – семинар для учителей русского языка на тему «Рефлексивно-оценочный этап» (региональный методист Дахиева М.З.);
 - 14.02.2024 – семинар для учителей химии на тему «Методы и технологии, применяемые в ходе рефлексивно-оценочного этапа учебного занятия по предмету «Химия»» (региональный методист Исупова З.М.);
 - 16.02.2024-семинар для учителей английского языка на тему «Оценивание планируемых результатов в ходе учебного занятия по предмету «Английский язык»» (региональный методист Абубакаров А.М.);
 - 17.02.2024- семинар для учителей начальных классов на тему «Стратегии подготовки к ВПР» (региональный методист Хабибулина А.К.);
 - 05.03.2024 –семинар-практикум для учителей обществознания со стажем работы от 0 до 5 лет (региональный методист Ибрагимова Л.К.).

Мероприятия по реализации целевой модели наставничества Грозненского муниципального района

В целях реализации Дорожной карты Целевой модели наставничества, утвержденной приказом МУ «Грозненский РОО» от 30.12.2021 №193, в целях развития личностной, социальной, профессиональной поддержки и сопровождения

молодых педагогов, создании условий для успешной адаптации и полноценной самореализации, непрерывного образования и роста их педагогической компетентности, в общеобразовательных учреждениях Грозненского района сформированы наставнические пары. Во всех ОУ Грозненского муниципального района оформлены стенды «Наставничество».

В рамках реализации целевой модели наставничества в муниципалитете сформированы базы кураторов, наставников и наставляемых.

В рамках сертификации «Вход в профессию» за истекший период на тестирование в ЦОКО было направлено 28 педагогов ОУ района с нулевым стажем, из которых получили «зачет» 4 педагога. За молодыми педагогами, не прошедшими тестирование в рамках сертификации «Вход в профессию», закреплены региональные методисты и наставники, которые осуществляют реализацию индивидуальных маршрутов.

Курсы повышения квалификации с 04.03. по 02.04.2024 на тему «Реализация системы наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях» проходят 34 наставника с ОУ района.

Мероприятия по реализации проекта «Навигаторы детства»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 19.05.2023 №684-н «Об утверждении списков образовательных организаций Чеченской Республики, в которых запланировано введение должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2023-2024 гг.» в январе 2024 г. в 7 общеобразовательных учреждениях введена должность советника по воспитанию: МБОУ "СОШ №2 с. Алхан-Кала", МБОУ "СОШ №2 с. Правобережное", МБОУ "СОШ с.Беркат-Юрт", МБОУ "СОШ с. Октябрьское", МБОУ "СОШ ст. Ильиновская", МБОУ "СОШ с. Керла-Юрт", МБОУ "СОШ п.Долинский". Трудоустроено в школы и в Росдетцентр 7 советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С января по март 2024 г. проведено 152 мероприятия по плану, разработанному ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» и согласованному с начальником МУ «Грозненский РОО».

7 марта 2024 г. муниципальные координаторы и советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями приняли участие в стратегической сессии

В течение 1 квартала обучающиеся под руководством советников принимали активное участие в реализации планов воспитательной работы школы, в конкурсах муниципального и республиканского уровней.

Всероссийская предметная олимпиада школьников «Олимпиада-2024»

Для участия в республиканском этапе всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада-2024» с января по март было направлено 46

обучающихся ОУ, ставших победителями муниципального этапа: 14 обучающихся 9 классов, 14 обучающихся 10 классов, 18 обучающихся 11 классов.

Список победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году Грозненского муниципального района

Победители

№	ФИО	Класс	Наименование образовательного учреждения	Предмет
1.	Дикеев Саид-Магомед Шарпудиевич	11	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ № 1»	Английский язык
2.	Хаджиева Мата Яхьяевна	11	МБОУ «СОШ с. Садовое» им. А.Х. Кадырова	Чеченский язык

Призеры

№	ФИО	Класс	Наименование образовательного учреждения	Предмет
3.	Акаева Иман Ибрагимовна	9	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Биология
4.	Таймасханов Муслим Исаевич	9	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала Грозненского муниципального района»	Обществознание
5.	Дикеев Саид-Магомед Шарпудиевич	11	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ № 1»	Обществознание
6.	Галаматова Медина Алихановна	9	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Литература
7.	Себиева Самира Асламбековна	11	МБОУ «СОШ № 2 с. Алхан-Кала»	Литература
8.	Асабаев Магомед Идрисович	11	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Физическая культура
9.	Мутаева Езира Хизировна	10	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Технология
10.	Ашаганова Ясмينا Мажидовна	11	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Технология
11.	Мицеходжиев Дени Хаважович	10	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Английский язык
12.	Галаматова Медина Алихановна	9	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Английский язык
13.	Абдусаламов Расул Исламович	9	МБОУ «СОШ п. Долинский»	ОБЖ
14.	Магомадова Сацита Исмаиловна	11	МБОУ «СОШ п. Долинский»	ОБЖ
15.	Гучигова Марха Мовладыевна	10	МБОУ №СОШ п. Долинский»	Чеченский язык
16.	Бикиева Сумайя Зилаудиновна	9	МБОУ «СОШ п. Долинский»	Чеченская литература

Обучающиеся МБОУ «СОШ с. Пролетарское» принимают участие в дистанционной программе «Уроки настоящего» от образовательного центра «Сириус».

Обучающиеся МБОУ «СОШ №3 с. Правобережное» приняли участие в региональном конкурсе научно-исследовательских проектов по математике «Старт в науке».

Команда обучающихся 9-11 классов МБОУ «Побединская СОШ» приняли участие в республиканском конкурсе «Лучший биолог» и заняли 2 призовое место.

Отчет о проведенной работе за 1 квартал 2024 года по библиотечному направлению и курсовой переподготовке

За 1 квартал 2024 г. в рамках курсовой переподготовки проведена следующая работа:

-11.01.2024 -направлены на курсы повышения квалификации педагогические работники и методисты учреждений дополнительного образования (11 человек);

-12.01.2024 - направлены на курсы повышения квалификации педагогические работники по предметам: история, обществознания, математика (16 человек);

-19.01.2024 - направлены на курсы повышения квалификации педагогические работники по финансовой грамотности (10 человек);

-09.02.2024 - направлены на курсы повышения квалификации педагогические работники по программе «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (37 человек);

-15.02.2024 - направлены на курсы повышения квалификации педагоги дополнительного образования по программе «Российские цифровые инструменты» (79 человек);

-19.02.2024 - педагогические работники направлены на курсы повышения квалификации для членов предметной комиссии ГИА (12 человек);

-26.02.2024- педагогические работники направлены на курсы повышения квалификации по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (42 человека);

-01.03.2024 - педагогические работники были направлены на курсы повышения квалификации по программе «Особый учитель-для особого ребенка» (50 человек);

-07.03.2024 -педагогические работники направлены на курсы повышения квалификации по программе «Преподавание отечественной истории в школе: Великая Отечественная война» (26 человек);

-25.03.2024 -педагогические работники направлены на курсы повышения квалификации по разным предметам (37 человек).

С целью популяризации чтения среди детей 22.03.2024 на базе МБОУ «СОШ №2 ст.Первомайская» прошел муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика», по итогам которого ученица 11 класса МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт» заняла 1 место.

Отчет
по реализации плана формирования
функциональной грамотности у обучающихся,
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и
профилактике безнадзорности за 1 квартал 2024 года

С 26 февраля по 29 февраля 2024 г. – муниципальный онлайн-конкурс «ЮИД в объективе».

06.03.2023 – участие в региональном онлайн-конкурсе «ЮИД в объективе».

19.03.2024 - муниципальная командная олимпиада «Функциональная грамотность - учимся для жизни» на базе МБОУ «СОШ 4 с. Толстой-Юрт».
Свод еженедельных отчетов на Платформе РЭШ по функциональной грамотности (обучающиеся 8-9 кл.).

Январь, февраль, март

- работа с корреспонденцией (письма);
- работа с документами, составление протоколов;
- прием по личным вопросам;
- редактирование банка данных на детей – сирот, детей, находящихся под опекой, детей из малоимущих семей и в «группе риска»;
- сбор ежемесячных и ежеквартальных отчетов с ОУ;
- знакомство с новинками методической литературы;
- беседа, консультации со специалистом Министерства образования и науки ЧР в рамках проекта Российское общество «Знание»;
- заседания КДН и ЗП администрации Грозненского муниципального района;
- проведение совещаний в РОО, ОУ, участие и выезды на совещания в ИРО, ЦОКО и Министерство труда и занятости ЧР, проведение и участие в мероприятиях: семинары, конференции, конкурсы, диагностики, вебинары (в течение квартала).

Отчет
о проделанной воспитательной работе
за 1 квартал 2024 года

В соответствии с планом воспитательной работы на 1 квартал 2024 года в Грозненском муниципальном районе была проведена следующая работа.

В январе 2024 г. прошёл региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», где у нас два призовых места: 2 место среди обучающихся 8-9-х классов- ученица 8 класса МБОУ «СОШ №3 с.Алхан-Кала Магамалиева Аминат Адамовна, 1 место среди обучающихся 6-7 классов -ученица 7 класса МБОУ «СОШ с.Бартхой» Закраилова Ясмينا Руслановна.

Большой приоритет отдаётся гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения в Грозненском муниципальном районе. Так, в преддверии Дня защитника Отечества, Дня

конституции ЧР в 1 квартале 2024 г. в общеобразовательных учреждениях Грозненского муниципального района прошли различные мероприятия. Это всевозможные беседы с участием педагогов по ДНВ, классных руководителей, членов молодёжных движений «Юные кадрыовцы», «РДДМ», волонтерское движение и др.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания ко Дню защитника Отечества в школах прошли Уроки мужества: «Они защищали Родину». Урок мужества - это мероприятие, направленное на повышение духа патриотизма среди подрастающего поколения. Спортивные мероприятия, встречи с участниками СВО, конкурсы. Ежемесячно проводятся по плану администрации Грозненского района мероприятия, приуроченные к 80-летию Сталинградской битвы. 16 февраля 2024 г. во всех школах Грозненского муниципального района прошёл большой этнографический диктант «Беза, бовза, ненан мотт!».

В марте 2024 г. в преддверии Дня чеченского языка прошёл муниципальный этап конкурса «Знаторк чеченского языка» среди учащихся 8-11 классов. Победителем стала ученица 11 класса МБОУ «СОШ п.Долинский» Гучигова Марха. Она также будет представлять наш район на региональном этапе этого конкурса.

21 марта прошёл муниципальный этап конкурса по написанию сочинения на чеченском языке «Лучшее сочинение на чеченском языке». Победителем стала ученица 10 класса МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт» Дубаева Макка, которая 4 апреля будет принимать участие в Региональном этапе этого конкурса.

В соответствии с планом работы МУ «Грозненский РОО», отдела методического сопровождения и в целях выявления, и поддержки творческих учителей чеченского языка, реализующих в педагогической деятельности принципы двуязычия и диалога культур, усиления роли учительства в формировании и реализации языковой образовательной политики с 05 по 09 февраля 2024 г. на базе МБОУ «СОШ№2 с.Терское» был проведён муниципальный этап конкурса «Лучший учитель чеченского языка». В конкурсе приняло участие 18 педагогов школ Грозненского района. Победителем стала учитель чеченского языка МБОУ «СОШ с.Побединское» Байтиева Хава Хасановна, которая будет представлять наш район на региональном этапе этого конкурса.

Во исполнение плана мероприятий МУ «Грозненский РОО» Грозненского муниципального района, в соответствии с планами воспитательной работы школ и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 01-07 марта 2024 г. в ОУ района проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. Это открытые уроки, классные часы с приглашением мам, бабушек на праздник весны.

Ко Дню Конституции Чеченской Республики на базе МБОУ «СОШ №3 с.Правобережное» 20 марта была проведена районная интеллектуальная игра «Брейн-ринг». В мероприятии приняли участие 9 школ района. Победителем игры стала команда МБОУ «СОШ ст.Петропавловская». Все активные участники и призёры получили грамоты от Отдела образования Грозненского муниципального района.

В соответствии с распоряжением Правительства Чеченской Республики от 31.01.2024 № 16-р «О проведении на территории Чеченской Республики Года

семьи», в школах проходят ежемесячные мероприятия. Так, во всех общеобразовательных учреждениях Грозненского муниципального района в 1 квартале 2024 г. проведены родительские собрания на темы «Если дружно, если вместе», «Здоровье ребёнка в наших руках», «О родительском авторитете».

Кроме всех плановых мероприятий в Грозненском муниципальном районе ведётся плодотворная работа по всем направлениям. Это посещения учащимися школ по программе «Пушкинская карта» Мемориального комплекса «Аллея Славы», театров, концертного зала «Вайнах», всевозможных выставок. Проведение различных акций. В данное время проходит заочный отбор на лучший кабинет чеченского языка для участия в Региональном конкурсе на лучший кабинет чеченского языка.

Отчет

о проведении физкультурных и спортивно-массовых мероприятий за 1 квартал 2024 года

Во исполнение календарного плана физкультурных и спортивно-массовых мероприятий МУ «Грозненский РОО» на 2024 год и в целях укрепления здоровья и вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и патриотического воспитания талантливых детей проведены мероприятия:

29-30 февраля 2024 года на базе МБОУ «СОШ №2 ст. Первомайская» проведен муниципальный этап соревнований по баскетболу среди команд обучающихся общеобразовательных учреждений, посвященный Дню защитника Отечества.

Победителями стали МБОУ «СОШ п. Долинский», МБОУ «Побединская СОШ» и МБОУ «СОШ ст. Петропавловская».

15 февраля 2024 года на базе МБОУ «СОШ с. Пролетарское» проведен муниципальный этап соревнований «Школьная спортивная лига» по мини-футболу.

Победителями и призерами стали:

1 место МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»;

2 место МБОУ «СОШ №2 с. Толстой-Юрт»

3 место МБОУ «Побединская СОШ».

20 февраля 2024 г. на базе МБОУ «Побединская СОШ» проведен муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты». В соревнованиях приняли участие 96 обучающихся общеобразовательных учреждений. По итогам соревнований места распределились следующим образом:

1 место команда МБОУ «Побединская СОШ»;

2 место команда МБОУ «СОШ п. Долинский»

3 место команда МБОУ «МБОУ «СОШ ст. Петропавловская».

Победители и призеры награждены кубками, медалями и грамотами МУ «Грозненский РОО».

**Отчет
о проделанной работе ТПМПК
и реализации проекта «Современная школа»
за 1 квартал 2024 года**

Колич., проведенных заседаний ТПМПК	Общее количество детей, прошедших ТПМПК за отчетный период	Количество детей с инвалидностью и ОВЗ из числа прошедших ТПМПК	Количество детей с инвалидностью из числа прошедших ТПМПК	Количество детей с ОВЗ из числа прошедших ТПМПК	Количество детей, которым рекомендовано прохождение ГИА в форме ГВЭ	Количество консультаций с родителями по проекту «Современная школа»
9	25	0	2	23	10	11

I. Обследование детей на ТПМПК-среда

II. Выдача заключений ТПМПК- понедельник и пятница.

III. Организационно-методическая работа

1. Дистанционный мониторинг качества оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на качественное доступное образование в общеобразовательных учреждениях Грозненского муниципального района с 21.12.2023 по 26.01.2024.

2. Обучающий семинар для педагогов-психологов «Специфика профилактической работы с детьми с ЗПР. Организация и проведение ГИА в форме ГВЭ» - 26.01.2024 на базе МУ «МУ «Грозненский РОО».

3. Семинар – практикум для педагогов-психологов «Девиантный школьник: профилактика и коррекция отклонения» - 16.02.2024 на базе МУ «Грозненский РОО»;

4. Участие в очном формате Всероссийского совещания «Система воспитания как ключевой ресурс профилактической работы в образовательной организации» ФГБОУ МГППУ 29 февраля 2024 г.

5. Первый обучающий-семинар с вновь принятыми логопедами и дефектологами общеобразовательных учреждений Грозненского муниципального района – 21.03.2024 на базе МУ «Грозненский РОО».

6. Организация и проведение круглого стола с педагогами - психологами общеобразовательных учреждений Грозненского муниципального района на тему:

«Психолого-педагогические сопровождения родителей несовершеннолетних с риском суицидального поведения» на базе МБОУ «СОШ с. Кень Юрт» -28.03.2024.
7. Участие во Всероссийской неделе распространения информации об аутизме с 31 марта 5 апреля 2024г. всех общеобразовательных учреждений Грозненского муниципального района.

IV. Информационная- просветительская работа

1. Информирование родителей обо всех имеющихся возможностях оказания ребенку психолого-медико-педагогической помощи в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и индивидуальными особенностями ребенка - среда и пятница.
- 2.Оказание консультативной помощи специалистам психолого-педагогических консилиумов (ППк) ОУ и ДОУ – вторник.
3. Проводятся практические занятия с молодыми специалистами(педагогами-психологами)- среда.

Отчет за 1 квартал 2024 года о проделанной работе по развитию информационно-коммуникативных технологий

Работа в области информатизации в 1 квартале 2024 года была направлена на совершенствование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, формирование в общеобразовательных учреждениях современной образовательной среды (оснащение и работа с современной компьютерной техникой).

На постоянной основе осуществляется методическое сопровождение заместителей директоров по ИКТ.

В 1 квартале 2024 г. была проведена работа по подготовке базы данных ОГЭ и ЕГЭ к основному этапу, а также определение и подготовка пунктов проведения экзаменов – ППЭ.

Подключение ОО к сети Интернет осуществлялась компанией ПАО «Ростелеком», средняя скорость доступа увеличена и достигает 50 Мбит/сек.

100% общеобразовательных организаций района имеют официальные сайты в сети Интернет в соответствии с федеральными требованиями закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ № 785 от 29 мая 2014 года «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО».

Для участия в региональном конкурсе «Лучшие практики организации образовательной деятельности центров «Точка роста»» поданы заявки от учителя химии МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт им.А-Х.Кадырова» и учителя биологии МБОУ «СОШ с.Алхан-Кала им.Сатиной Е.П.», работающих в центрах «Точка роста».