«Утверждено»

 Директор МБОУ

 СОШ №1 с. Алхан-Кала

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Абдулазиева

 Приказ №40от«\_29\_»08.2016г

#  **Годовой план работы**

Педагога-психолога: Гаймаевой М.Б. «МБОУ СОШ №1 с. Алхан- Кала Грозненского муниципального района »ЧР

на 2016 – 2017 учебный год.

**Цель работы:** Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

**Задачи работы:**

 1.Решение проблем, связанных со своевременным выявлением, воспитанием, обучением, социальной адаптацией и интеграцией в обществе детей с различными отклонениями в развитии, приводящими к школьной дезадаптации.

2.Формирование сознательного и ответственного отношения к учебно-воспитательному процессу, развитие творческих способностей и креативности мышления учащихся.

3.Ознакомление учащихся с психологическими особенностями личности, с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах.

4.Психологическое просвещение среди педагогов, учащихся и их родителей.

 5. Содействие реализации программы здоровья.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п /п | Мероприятия | **Срок****исполнения** | **Ответственные** | **Ожидаемые****результаты** |
| Диагностическая работа |
| 1 | Диагностика психологической готовности будущих первоклассников к обучению в школе | август |  | Занятия в школе «Будущего первоклассника» |
| 2 | Диагностика уровня воспитанности учащихся | сентябрь | Кл. руководители, педагог-психолог | Мониторинг воспитательной работы |
| 3 | Диагностика уровня тревожности:5-х классов,10-х классов | сентябрь | Педагог -психолог | Составление реабилитационных программ |
| 4 | Социометрия учащихся 2х – 11х классов | Сентябрь-октябрь | Кл. руководители, педагог-психолог | Планирование воспитательной работы |
| 5 | Диагностика первоклассников, испытывающих трудности в обучения | Ноябрь-декабрь | Педагог-психолог | Создание коррекционных групп |
| 6 | Диагностика учащихся с девиантным поведением по запросамкл. руководителей, соц. педагога, администрации. | В течение года |  Педагог-психолог | Составление реабилитационных программ |
| 7 |  Диагностика адаптации учащихся: 1-х классов | Ноябрь,апрель |  Педагог-психологкл. руководители 1-х классов | Создание коррекционных групп |
| 8 | Анкетирование учащихся на уровень вовлечения в употребление алкоголя, наркотиков и табакокурение (ПАВ) | Апрель – май | Кл. руководители, педагог-психолог | «Месячник по борьбе с алкоголем, наркотиками и табакокурением». |
| 9 | Диагностика профессиональных интересов учащихся 9,11-х классов | сентябрь | Педагог-психолог | Социализация выпускников |
| 10 | Диагностика адаптации учащихся: 5-х  | ноябрь | Педагог- психолог | Создание коррекционных групп |
| 11 | Диагностика учащихся с педагогической запущенностью по запросам кл. руководителей, соц. педагога, администрации. | в течение года | Педагог - психолог | Составление индивидуальных реабилитационных программ |
| 12 | Диагностика детско-родительских отношений | По запросу | Педагог- психолог | -//- |
| 13 | Диагностика педагогов: эмоциональное состояние, личностные свойства, профессиональная направленность | - «» - | Педагог- психолог | Сохранение здоровья педагогов |
| Консультативная работа |
| 1. | Проведение групповых и индивидуальных консультаций для учащихся, родителей и педагогов. | В течение года | .Педагог -психолог |  |
| 2. | Выступление на родительском собрании 1-х классов на тему: «Готовность детей к обучению в школе» | Сентябрь | Педагог- психолог |  |
| 3. | Выступление на родительских собраниях 5-х классов на тему: «Психологические особенности периода адаптации: формы родительской помощи и поддержки» | Октябрь-ноябрь | Педагог - психолог |  |
| 4. | Работа с практикантами | в течение года |  |  |
| **Развивающая и коррекционная работа.** |
| 1 | Проведение тренинга «Первый раз в 5-й класс» с учащимися 5-х, имеющими высокую школьную тревожность. | октябрь | Педагог- психолог |  |
| 2 |  Коррекционно-развивающая работа в классе коррекции.  «Я учусь владеть собой» (коррекционно-развивающая программа для уч-ся 6-х классов) | 1 раз в неделю. |  |  |
| 3 |  Предварительный выбор профиля обучения | Март |  |  |
| 4 | Профилактическая работа среди подростков по проблемам суицида. | В течение года |  |  |
| 5 | Летний отдых учащихся. Профилактическая и просветительская работа. | июнь, июль, |  | 1 раз в неделю |
| 6 | Проведение занятий с детьми в «Школе будущего первоклассника» |  |  |  |
| **Экспертная работа.** |
| 1. |  Участие в работе школьного Совета профилактики правонарушений | Ежемесячно | . |  |
| 2. | Диагностика познавательных процессов 3-8 классов | Март,апрель |  |  |
| 3. | «Готовность дошкольников к обучению в школе»«Школьная тревожность у учащихся 5-х-10-х классов»«Адаптация первоклассников»«Готовность учащихся 4-х классов к обучению в средней школе» | Сентябрь СентябрьНоябрьАпрель | . |  |
| 4. |  Составление статистического годового отчёта, аналитического отчета | Декабрь |  |  |
| **Методическая работа.** |
| 1. | Анализ и планирование работы психолога | июнь |  |  |
| 2. | Разработка индивидуальных и групповых реабилитационных программ:* для школьников с девиантным поведением;
* для учащихся 1-х классов, имеющих низкую психологическую готовность к обучению в школе;
 | втечение года |  |  |
| 3. | Посещение совещаний, педсоветов и выступление на них. | В течение года |  |  |
| 4. |  Анализ методической и практической литературы для подбора инструментария | Каждый четверг |  |  |
| 5. | Участие в научно-практических семинарах и конференциях | В течение года |  |  |
| 6. |  Выступление на родительских собраниях1-11классов  | В течение года |  |  |
| 7. | Посещение районных методических объединений | 1 раз в месяц |  |  |
| **Просветительская работа.** |
| 1. | Организация анонимных ответов и вопросов при «Службе доверия» | втечение года |  |  |
| 2. | Выпуск газеты:- для учащихся - Подготовка к ЕГЭ- для учителей - *«Психолог информирует»* | - «» - |  |  |
| 3. | Выступления на общешкольных родительских собраниях | - «» - |  |  |