«Утверждено»

Директор МБОУ

СОШ №1 с. Алхан-Кала

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Абдулазиева

Приказ №40от«\_29\_»08.2016г

# **Годовой план работы**

Педагога-психолога: Гаймаевой М.Б. «МБОУ СОШ №1 с. Алхан- Кала Грозненского муниципального района »ЧР

на 2016 – 2017 учебный год.

**Цель работы:** Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

**Задачи работы:**

1.Решение проблем, связанных со своевременным выявлением, воспитанием, обучением, социальной адаптацией и интеграцией в обществе детей с различными отклонениями в развитии, приводящими к школьной дезадаптации.

2.Формирование сознательного и ответственного отношения к учебно-воспитательному процессу, развитие творческих способностей и креативности мышления учащихся.

3.Ознакомление учащихся с психологическими особенностями личности, с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах.

4.Психологическое просвещение среди педагогов, учащихся и их родителей.

5. Содействие реализации программы здоровья.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п /п | | Мероприятия | | **Срок**  **исполнения** | **Ответственные** | | **Ожидаемые**  **результаты** | |
| Диагностическая работа | | | | | | | | |
| 1 | Диагностика психологической готовности будущих первоклассников к обучению в школе | | | август |  | | Занятия в школе «Будущего первоклассника» | |
| 2 | Диагностика уровня воспитанности учащихся | | | сентябрь | Кл. руководители, педагог-психолог | | Мониторинг воспитательной работы | |
| 3 | Диагностика уровня тревожности:  5-х классов,  10-х классов | | | сентябрь | Педагог -психолог | | Составление реабилитационных программ | |
| 4 | Социометрия учащихся 2х – 11х классов | | | Сентябрь-октябрь | Кл. руководители, педагог-психолог | | Планирование воспитательной работы | |
| 5 | Диагностика первоклассников, испытывающих трудности в обучения | | | Ноябрь-декабрь | Педагог-психолог | | Создание коррекционных групп | |
| 6 | Диагностика учащихся с девиантным поведением по запросам  кл. руководителей, соц. педагога, администрации. | | | В течение года | Педагог-психолог | | Составление реабилитационных программ | |
| 7 | Диагностика адаптации учащихся: 1-х классов | | | Ноябрь,  апрель | Педагог-психолог  кл. руководители 1-х классов | | Создание коррекционных групп | |
| 8 | Анкетирование учащихся на уровень вовлечения в употребление алкоголя, наркотиков и табакокурение (ПАВ) | | | Апрель –  май | Кл. руководители, педагог-психолог | | «Месячник по борьбе с алкоголем, наркотиками и табакокурением». | |
| 9 | Диагностика профессиональных интересов учащихся 9,11-х классов | | | сентябрь | Педагог-психолог | | Социализация выпускников | |
| 10 | Диагностика адаптации учащихся: 5-х | | | ноябрь | Педагог- психолог | | Создание коррекционных групп | |
| 11 | Диагностика учащихся с педагогической запущенностью по запросам кл. руководителей, соц. педагога, администрации. | | | в течение года | Педагог - психолог | | Составление индивидуальных реабилитационных программ | |
| 12 | Диагностика детско-родительских отношений | | | По запросу | Педагог- психолог | | -//- | |
| 13 | Диагностика педагогов: эмоциональное состояние, личностные свойства, профессиональная направленность | | | - «» - | Педагог- психолог | | Сохранение здоровья педагогов | |
| Консультативная работа | | | | | | | | |
| 1. | | Проведение групповых и индивидуальных консультаций для учащихся, родителей и педагогов. | В течение года | | .  Педагог -психолог | | |  |
| 2. | | Выступление на родительском собрании 1-х классов на тему: «Готовность детей к обучению в школе» | Сентябрь | | Педагог- психолог | | |  |
| 3. | | Выступление на родительских собраниях 5-х классов на тему: «Психологические особенности периода адаптации: формы родительской помощи и поддержки» | Октябрь-ноябрь | | Педагог - психолог | | |  |
| 4. | | Работа с практикантами | в течение года | |  | | |  |
| **Развивающая и коррекционная работа.** | | | | | | | | |
| 1 | | Проведение тренинга «Первый раз в 5-й класс» с учащимися 5-х, имеющими высокую школьную тревожность. | октябрь | | Педагог- психолог | | |  |
| 2 | | Коррекционно-развивающая работа в классе коррекции.  «Я учусь владеть собой» (коррекционно-развивающая программа для уч-ся 6-х классов) | 1 раз в неделю. | |  | | |  |
| 3 | | Предварительный выбор профиля обучения | Март | |  | | |  |
| 4 | | Профилактическая работа среди подростков по проблемам суицида. | В течение года | |  | | |  |
| 5 | | Летний отдых учащихся. Профилактическая и просветительская работа. | июнь, июль, | |  | | | 1 раз в неделю |
| 6 | | Проведение занятий с детьми в «Школе будущего первоклассника» |  | |  | | |  |
| **Экспертная работа.** | | | | | | | | |
| 1. | | Участие в работе школьного Совета профилактики правонарушений | Ежемесячно | | . |  | | |
| 2. | | Диагностика познавательных процессов 3-8 классов | Март,апрель | |  |  | | |
| 3. | | «Готовность дошкольников к обучению в школе»  «Школьная тревожность у учащихся 5-х-10-х классов»  «Адаптация первоклассников»  «Готовность учащихся 4-х классов к обучению в средней школе» | Сентябрь  Сентябрь  Ноябрь  Апрель | | . |  | | |
| 4. | | Составление статистического годового отчёта, аналитического отчета | Декабрь | |  |  | | |
| **Методическая работа.** | | | | | | | | |
| 1. | | Анализ и планирование работы психолога | июнь | |  |  | | |
| 2. | | Разработка индивидуальных и групповых реабилитационных программ:   * для школьников с девиантным поведением; * для учащихся 1-х классов, имеющих низкую психологическую готовность к обучению в школе; | в  течение года | |  |  | | |
| 3. | | Посещение совещаний, педсоветов и выступление на них. | В течение года | |  |  | | |
| 4. | | Анализ методической и практической литературы для подбора инструментария | Каждый четверг | |  |  | | |
| 5. | | Участие в научно-практических семинарах и конференциях | В течение года | |  |  | | |
| 6. | | Выступление на родительских собраниях  1-11классов | В течение года | |  |  | | |
| 7. | | Посещение районных методических объединений | 1 раз в месяц | |  |  | | |
| **Просветительская работа.** | | | | | | | | |
| 1. | | Организация анонимных ответов и вопросов при «Службе доверия» | в  течение года | |  |  | | |
| 2. | | Выпуск газеты:  - для учащихся - Подготовка к ЕГЭ  - для учителей - *«Психолог информирует»* | - «» - | |  |  | | |
| 3. | | Выступления на общешкольных родительских собраниях | - «» - | |  |  | | |