

МУ «Грозненский РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с.АЛХАН-КАЛА ГРОЗНЕНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
(МБОУ «СОШ № 1 с. Алхан-Кала Грозненского муниципального района» ЧР)

МУ «Грозненски РОО»  
Муниципальни бюджетни юкьарадешаран хьукмат  
**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН «СОБЛЖА-ГИАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН  
ИАЛХАН-ГИАЛАРА ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**  
(МБЮХЪ НР «Соблжа-Галин муниципальни Кюштан Иалхан-Галара ЮЮШ»)

## Справка по итогам готовности педагогического состава к переходу на новые ФГОС НОО и ООО

В соответствии с планом работы МБОУ «СОШ №1 с.Алхан-Кала», дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам был проведен контроль готовности педагогического состава к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

**Цель контроля:** установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС НОО и ООО.

**Сроки контроля:** май 2022

**Методы контроля:** анализ педагогического состава школы; диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагогов; собеседование с педагогами.

### РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

#### 1. Количественный состав педагогических кадров

Педагоги - предметники	Средний возраст	Образование		Педагогический стаж				Квалификационная категория		
		высшее	средне профессиональное	<5	5-10	10-20	>20	высшая	первая	без квал. кат.
Начальные классы	36	9	11		2	2	5	0	1	19
Русский язык и литература	48	8			1	2	3	0	0	8
Математика, физика	38	5		1	1	1	1	0	0	5
Информатика	24	1					1			1
Химия, биология	48	2					1	0	0	2
Иностранный язык	32	3			1	2		0	0	3
География	36	1		2				0	0	1
История, обществознание	29	3		1	1			0	0	3
ИЗО, музыка	33	1				1	1	0	0	1
Технология	58		1				1	0	0	1
ОБЖ	34	1			1				1	1

Физическая культура	37		3		1	1	0	0	3
---------------------	----	--	---	--	---	---	---	---	---

## 2. Курсовая подготовка педагогов

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации

ФИО педагога	Год прохождения последней курсовой подготовки	Тема курсовой подготовки, количество часов	Место прохождения курсовой подготовки
Базиева Р.М.	С 29.03.2022 По 12.05.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».
Аюбова З.В.		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	
Кадырова А.А.		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».
Ахигова Л.С.		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».
Ижиева Л.А.		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».
Касумова А.С.		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».
Таташева З.В.	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».
Муртазалиева Ф.Л.	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».
Магомалиева А.А.	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».
Нагмурзаева Б.Д.	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».
Аслаханова З.С.	2022	«Реализация требований	ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и



		НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	образования Министерства просвещения Российской Федерации».
Тарамова Х.Х.	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».
Бацараева М.Л.	2021	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».

### 3. Диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагогов

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

-80% педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. У педагогов не возникают трудностей при разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;

-20% педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;

-0% педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций.

### 4. Собеседование с педагогами

В целях установления знаний педагогов об особенностях, обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО и их отличий от действующих ФГОС НОО и ООО, были проведены собеседования с педагогами школы. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности обновлённых ФГОС и уверенно их называют 100 процентов педагогов начальной школы, 93 процента педагогов основной школы.
2. Знают отличия обновлённых ФГОС и уверенно их называют 100 процентов педагогов начальной школы, 93 процента педагогов основной школы.
3. Понимают суть внедрения новых ФГОС 100 процентов педагогов начальной школы, 93 процента педагогов основной школы.
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС – 100 процентов педагогов начальной школы, 100 процентов педагогов основной школы.

### ВЫВОДЫ

1. Все педагоги начальной и основной школы прошли курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС НОО и ООО.
2. Педагоги имеют высокий и средний уровни сформированности базовых педагогических компетенций, информированы об особенностях, обновлённых ФГОС НОО и ООО, об отличиях,

действующих ФГОС от обновлённых ФГОС, понимают суть его внедрения и свою функцию при переходе на обновлённые ФГОС.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Педагогам- предметникам прослушать цикл вебинаров по работе с обновлёнными ФГОС НОО и ООО по своим учебным предметам.
2. Заместителям директора Курбановой М.Н. , Ахиговой Л.С. провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на обновлённые ФГОС НОО и ООО.
3. Руководителям ШМО провести тематические заседания по составлению рабочих программ по обновлённым ФГОС НОО И ООО.
4. Заместителям директора оказать помощь педагогам при составлении поурочных планов и проведении уроков по обновлённым ФГОС НОО и ООО.

Исполнитель: заместитель директора УР Курбанова М.Н.