Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с. Алхан-Кала»

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00D3725955E12254B58C06920C687C490
Владелец: Абдулазиева Таня Магомедовна
Действителен: с 19.08.2026 до 12.11.2027

Т.М.Абдулазиева

Дата

ПОЛОЖЕНИЕ

_____ № _____

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № _1_ от «31» __08__ 2026г.

с. Алхан-Кала

о порядке освоения обучающимися иных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации и других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также о порядке зачета результатов их освоения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2026 года, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 8 мая 2026 года, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 года № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», статьей 15 Федерального закона № 273-ФЗ и приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» – при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, постановлением

Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» с изменениями от 21 августа 2026 года – при оказании платных образовательных услуг, санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБОУ «СОШ № 1 с. Алхан-Кала» (далее – школа, общеобразовательная организация) и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Данное Положение определяет порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе иных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации, а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и устанавливает порядок зачета результатов их освоения.

1.3. В соответствии с пунктами 6 и 7 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ обучающиеся имеют право:

- осваивать наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе иные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), преподаваемые в общеобразовательной организации, в установленном ею порядке, а также учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), преподаваемые в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- на зачет в установленном законодательством Российской Федерации порядке результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. Освоение обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в другой организации может осуществляться:

- путем самостоятельного поступления, обучающегося на обучение в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- в рамках сетевой формы реализации образовательной программы общеобразовательной организации.

Если освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в другой организации является частью образовательной программы общеобразовательной организации и организуется самой общеобразовательной организацией, применяются требования законодательства Российской Федерации о сетевой форме реализации образовательных программ.

1.5. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся общеобразовательной организации, в том числе на обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. При организации освоения ими иных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) обеспечиваются специальные условия получения образования в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1.6. Выбор обучающимися конкретных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) осуществляется в соответствии с установленной процедурой в установленные сроки.

1.7. Формы обучения по основным образовательным программам определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и федеральными государственными образовательными стандартами. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. При организации освоения обучающимся дополнительных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учитываются его образовательные потребности, возможности и мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

1.8. При реализации образовательных программ и отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном статьей 16 Федерального закона № 273-ФЗ и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. При реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, используются информационные системы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

2. Организация освоения учебных предметов за рамками основной программы

2.1. Обучающиеся вправе наряду с осваиваемой основной общеобразовательной программой осваивать иные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), преподаваемые общеобразовательной организацией, в том числе в рамках реализуемых ею дополнительных общеобразовательных программ. К дополнительным общеобразовательным программам относятся дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. Освоение соответствующих программ осуществляется при условии их реализации

общеобразовательной организацией в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

2.2. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой соответствующей образовательной программы. Организация занятий осуществляется с учетом расписания обязательных учебных занятий, образовательных потребностей обучающегося и действующих санитарно-эпидемиологических требований к условиям и режиму образовательной деятельности.

2.3. Процедура выбора обучающимися иных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации, включает:

- формирование и утверждение общеобразовательной организацией перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), доступных для освоения обучающимися наряду с осваиваемой образовательной программой;
- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о таком перечне, содержании соответствующих программ и условиях их освоения;
- подачу заявления обучающимся либо родителем (законным представителем) несовершеннолетнего обучающегося;
- рассмотрение заявления с учетом наличия соответствующей образовательной программы, кадровых, материально-технических и иных необходимых условий;
- оформление решения общеобразовательной организации приказом.

Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе направлять предложения о включении дополнительных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в указанный перечень. Такие предложения рассматриваются общеобразовательной организацией в порядке и сроки, установленные настоящим Положением или иным локальным нормативным актом.

2.4. Основанием для освоения в общеобразовательной организации иных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) является заявление обучающегося либо родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося. При приеме на обучение по дополнительной общеобразовательной программе применяются правила приема, установленные общеобразовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.5. Сроки подачи обучающимися заявлений устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, ежегодно, исходя из имеющихся возможностей и потребностей обучающихся.

2.6. Решение о предоставлении обучающемуся возможности освоения иных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также решение о приеме на обучение по дополнительной общеобразовательной программе оформляется приказом общеобразовательной организации в порядке и сроки, установленные ее локальными нормативными актами.

2.7. В случае приема на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию приказа о приеме лица на обучение предшествует заключение договора об образовании.

2.8. При оказании платных образовательных услуг заключается договор об образовании в соответствии со статьей 101 Федерального закона № 273-ФЗ и Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1441. Платные образовательные услуги не могут оказываться вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований.

2.9. Представление документов о состоянии здоровья при приеме на обучение требуется только в случаях, когда обязанность прохождения медицинского осмотра, наличие медицинского заключения либо иные требования к состоянию здоровья прямо установлены законодательством Российской Федерации или особенностями соответствующей образовательной программы. При зачислении на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки применяются требования законодательства Российской Федерации о медицинском обеспечении лиц, проходящих спортивную подготовку.

2.10. Занятия по другим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) проводятся в классе, в группе, индивидуально.

2.11. Прием на обучение по другим учебным предметам производится при наличии свободных мест.

2.12. При освоении других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) обучающиеся могут осваивать часть программы или программу в полном объеме.

2.13. В работе объединений по интересам при наличии условий и согласия руководителя объединения по интересам могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3. Особенности освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в других организациях

3.1. Обучающийся вправе осваивать учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ. Самостоятельное обучение в другой организации не является сетевой формой реализации образовательной программы общеобразовательной организации, если общеобразовательная организация не включает соответствующее обучение в реализуемую ею образовательную программу и не заключает договор о сетевой форме.

3.2. При самостоятельном освоении обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в другой организации прием, расписание занятий, режим обучения, права и обязанности обучающегося определяются законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами другой организации.

3.3. Обучающийся либо родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе информировать общеобразовательную организацию об освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в другой организации для решения вопросов о возможном зачете результатов пройденного обучения и формировании индивидуального учебного плана.

3.4. Если обучение в другой организации осуществляется самостоятельно, общеобразовательная организация не устанавливает обязательное расписание занятий другой организации. При наличии организационной возможности расписание основной образовательной деятельности может корректироваться с учетом индивидуального учебного плана обучающегося.

3.5. При рассмотрении вопроса о зачете результатов пройденного обучения общеобразовательная организация устанавливает, осуществляла ли организация, в которой получены соответствующие результаты, образовательную деятельность на законных основаниях. В отношении российских организаций сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности при необходимости проверяются общеобразовательной организацией самостоятельно по реестру лицензий. Сведения о государственной аккредитации учитываются только в случаях, когда государственная аккредитация соответствующей образовательной программы предусмотрена законодательством Российской Федерации. При рассмотрении документов, выданных иностранными организациями, применяются положения пункта 4.8 настоящего Положения.

3.6. При самостоятельном поступлении обучающегося в другую организацию соблюдение правил посещения и условий обучения обеспечивается обучающимся и его родителями (законными представителями)

несовершеннолетнего обучающегося в соответствии с правилами этой организации.

3.7. Если общеобразовательная организация организует освоение части собственной образовательной программы с использованием ресурсов другой организации, такое обучение осуществляется в сетевой форме на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы в соответствии со статьей 15 Федерального закона № 273-ФЗ и действующим порядком организации образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

4. Зачет результатов обучения, полученных в других организациях

4.1. Зачет результатов пройденного обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ и Порядком, утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30 июля 2020 года № 845/369. Под зачетом понимается признание общеобразовательной организацией результатов освоения обучающимся учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики или дополнительной образовательной программы в другой организации в качестве результатов освоения соответствующей части образовательной программы общеобразовательной организации.

4.2. Зачет осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов по соответствующей части образовательной программы, осваиваемой обучающимся в общеобразовательной организации, и результатов ранее пройденного обучения. Совпадение наименований учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и достижение определенного процентного соотношения количества учебных часов сами по себе не являются обязательными условиями зачета.

4.3. Общеобразовательная организация производит зачет при установлении соответствия результатов пройденного обучения планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы. Установление соответствия осуществляется комиссией, состав и порядок работы которой утверждаются приказом директора общеобразовательной организации. Результаты рассмотрения документов и установления соответствия оформляются протоколом комиссии.

4.4. Для установления соответствия результатов пройденного обучения планируемым результатам соответствующей части осваиваемой образовательной программы общеобразовательная организация вправе провести оценивание фактического достижения обучающимся планируемых результатов. Оценивание проводится в случаях, когда на основании

представленных документов и дополнительно полученных сведений невозможно достоверно установить соответствие результатов пройденного обучения планируемым результатам соответствующей части образовательной программы. Оценивание может проводиться в форме тестирования, письменной контрольной (диагностической) работы, устного собеседования, практической работы (задания) либо в сочетании указанных форм. Конкретная форма оценивания определяется комиссией с учетом содержания и планируемых результатов соответствующей части образовательной программы и отражается в протоколе комиссии. Если соответствие результатов пройденного обучения планируемым результатам может быть установлено на основании представленных документов и имеющихся сведений, проведение оценивания не требуется.

4.5. Результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации зачету не подлежат.

4.6. Зачет осуществляется по заявлению обучающегося либо родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося. Заявление составляется в свободной форме и должно содержать фамилию, имя, отчество (при наличии) обучающегося, класс обучения, наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики или дополнительной образовательной программы, результаты освоения которых предлагается зачесть, наименование организации, в которой осуществлялось обучение, перечень прилагаемых документов, а также просьбу о зачете результатов пройденного обучения.

4.7. Заявление может быть подано на бумажном носителе непосредственно в общеобразовательную организацию либо в форме электронного документа посредством электронной почты или иной информационной системы, используемой общеобразовательной организацией для приема обращений. К заявлению прилагается один или несколько документов, подтверждающих результаты пройденного обучения:

- документ об образовании и (или) о квалификации, в том числе полученный в иностранном государстве;
- документ об обучении, в том числе справка об обучении или о периоде обучения;
- документ об обучении, выданный иностранной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Представление копии лицензии организации, в которой осуществлялось обучение, от заявителя не требуется. При необходимости сведения о наличии у российской организации лицензии на осуществление образовательной деятельности проверяются общеобразовательной организацией самостоятельно.

4.8. Зачет результатов пройденного обучения, подтверждаемых документами об образовании и (или) о квалификации, полученными в иностранном государстве, которые не соответствуют условиям, предусмотренным частью 3 статьи 107 Федерального закона № 273-ФЗ, а также документами об обучении, выданными иностранными организациями, осуществляется посредством установления содержания и результатов пройденного обучения и их сопоставления с планируемыми результатами соответствующей части осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном пунктами 4.2–4.4 настоящего Положения. Для установления содержания и результатов пройденного обучения общеобразовательная организация вправе запросить документы и сведения, необходимые для их сопоставления с планируемыми результатами соответствующей части образовательной программы, в том числе сведения о содержании освоенной образовательной программы (ее части). Документы, составленные на иностранном языке, представляются с переводом на русский язык. Требования к легализации документов об иностранном образовании и (или) об иностранной квалификации применяются в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации. Зачет результатов пройденного обучения в соответствии с настоящим пунктом не является признанием иностранного образования и (или) иностранной квалификации в смысле статьи 107 Федерального закона № 273-ФЗ.

4.9. Если представленных документов недостаточно для сопоставления результатов пройденного обучения с планируемыми результатами соответствующей части образовательной программы, общеобразовательная организация вправе запросить дополнительные сведения, необходимые для установления такого соответствия.

4.10. Зачтенные результаты пройденного обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации по соответствующей части осваиваемой образовательной программы. Обучающийся, которому произведен зачет, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при необходимости на ускоренное обучение, в порядке, установленном локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

4.11. Решение о зачете оформляется приказом общеобразовательной организации. Сведения о зачете отражаются в документах и информационных системах общеобразовательной организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами.

4.12. Результаты освоения в другой организации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и дополнительных образовательных программ,

которым не соответствует какая-либо часть образовательной программы, осваиваемой обучающимся в общеобразовательной организации, не засчитываются в качестве результатов освоения данной образовательной программы. Такие результаты могут учитываться в качестве индивидуальных достижений обучающегося в случаях и порядке, установленных общеобразовательной организацией.

4.13. При установлении несоответствия результатов пройденного обучения планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы общеобразовательная организация принимает решение об отказе в зачете. Решение об отказе с обоснованием причин в письменной форме или в форме электронного документа направляется обучающемуся либо родителю (законному представителю) несовершеннолетнего обучающегося в течение трех рабочих дней со дня принятия решения.

4.14. Взимание платы с обучающихся за установление соответствия результатов пройденного обучения планируемым результатам образовательной программы, проведение предусмотренного настоящим Положением оценивания и осуществление зачета не допускается.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора общеобразовательной организации.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 5.1 настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.