**Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Директор МБОУ СОШ №1 с.Алхан-Кала**

 **Абдулазиева Т.М.**

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

 **МБОУ СОШ № 1 с.Алхан-Кала**

 **на 2016- 2017 учебный год**

 **Педагог-психолог: М.Б. Гаймаева**

**Цель:** подготовить учащихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества. Формировать у учащихся положительную мотивацию к трудовой деятельности.

**Задачи:**

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
3. Способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка.

**Основные направления работы**:

1. Организационно - методическая работа. Информационно-аналитическая деятельность.
2. Методическая работа с педагогическим коллективом.
3. Работа с учащимися.
4. Совместная работа МБОУ СОШ №1 с.Алхан-Кала с поселением, профессиональными учебными заведения , города.
5. Организация работы с родителями учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Задача**  | **Виды деятельности**  | **Сроки**  | **С кем проводится работа**  | **Ответственный**  |
| 1.  | Обеспечение профдиагностики учащихся и проведения профориентационных мероприятий  | Пополнение банка методических материалов по профориентации: а) методики изучения личности в профориентационных целях; б) дифференциально- диагностические опросники; в) карты интересов; г) наборы анкет и т.д. е) разработки классных часов, игр, рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам по реализации плана работы профориентации учащихся.  | В течение года  |   | Педагог-психолог  |
| 2**.**  | Создать информационную систему для своевременного ознакомления всех участников образовательного процесса с результатами исследований склонностей и возможностей учащихся.  | Диагностика. Подбор методик. | В течение года  |   | Педагог-психолог  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.  | Совершенствование системы профдиагностики учащихся  | Использование автоматизированных систем диагностики учащихся. По запросу.  | В течение года  | учащиеся 8-11 кл  | Педагог-психолог  |
| 4.  | Ознакомить учащихся с многообразием профессий, путями их получения  | Профинформация, профпросвещение  1.Посещение дней открытых дверей в колледжи, техникумы, ВУЗы. 2..Посещение выставки «Образование и карьера». 3.Участие в проведении классных часов для учащихся 9 классов «Профессиональное самоопределение». 5.Организация круглого стола для учащихся старших классов «Я выбираю профессию» 6. Творческий конкурс рисунков «Профессии моей семьи». 7.Классные часы.  |  Март-май   Сентябрь-Апрель  В течение года, в соответствии с планами классных руководителей.   В течение года По плану ЦО Октябрь   Февраль  | учащиеся 8-11 кл               Учащиеся 5-9 кл.   Учащиеся 7-11 кл.  | Зам.дир.по УВР. Педагог-психолог Классные руководители Учителя -предметники, руководители кружков.           |
| 5.  | Ознакомить учащихся с различными производствами, работой промышленных предприятий.  | 1. Организация экскурсий,на предприятия, организации (поселения).
 | Октябрь- Апрель  | -учащиеся 5-7 кл. -учащиеся 8-11 кл.  | Классные руководители. Педагог-психолог .  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.  | Совершенствование системы профилактики различных заболеваний, санитарно-просветительская работа, пропаганда здорового образа жизни среди учащихся.  | 1. Проведение цикловых лекций.
2. Консультация врача по теме: «Здоровье и выбор профессии».
3. Круглые столы по профилактике наркомании «Я выбираю жизнь».
 | В течение года  | - учащиеся 5-7 кл. -учащиеся 8-11 кл.  -уч-ся 8-11 классы  | Специалисты гигиены и охраны здоровья детейПсихолог  |
| 7.  | Выявить индивидуальные, склонности, интересы учащихся.  | Диагностика профориентационной направленности учащихся  |  Сентябрь Март  |  -учащиеся 8-11 кл.  |  Педагог-психолог классные руководители.  |
| 8.  | Оказание психологической помощи в выборе профессий  | 1.Индивидуальные и групповые консультации по различной тематике профориентационной деятельности 2.Консультирование родителей 3.Совместные консультации учащихся и их родителей  |   В течение года  | -учащиеся 8-11 кл. -родители учащихся  |   Педагог-психолог  |
| 9.  | Психологическое сопровождение педагогов в рамках профориентационной работы.  | 1.Работа психолого-педагогической мастерской для вновь назначенных кл.руководителей по вопросам профпросвещения, профдиагностики и профконсультации учащихся. 2. Проведение психолого- педагогического консилиума с преподавателями 8-11-х классов (результаты диагностики, анализ, планирование дальнейшей работы). 3. Участие в педагогическом совете СОШ. 4.Участие в заседаниях методобъединений.  | Сентябрь        Ноябрь     По плану работы СОШ.  | -классные руководители  | Зам.дир. по УР. Педагог-психолог  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10.  | Оказание социально-психологической помощи в выборе профессий  | Провести для учащихся выпускных классов: * ярмарка профессий;
* экскурсии учащихся в учебные учреждения города;
* «Дни открытых дверей».
 | Октябрь – май         Ноябрь-Март  | Учащиеся 9-10 кл.  | Классные руководители, педагог- психолог.  |
| 11.  | Обеспечить полноту психологической помощи в выборе профессии  | Проведение психологических тренингов с учащимися.  | Январь- май  | Учащиеся 8-11 кл.  | Педагог-психолог  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12.  | Психологическая поддержка, профпросвещение и привлечение родителей к профориентационной работе       | 1.Проведение родительских собраний 2.Консультирование (индивидуальное, групповое) 3.Организация экскурсий в учебные учреждения и на предприятия. 4.Проведение конкурса творческих работ (сочинений) «Моя будущая профессия». 5.Творческий фотоконкурс «Профессия в лицах».  | В течение года       Сентябрь- -Октябрь Ноябрь  Февраль-март  | Родители       Учащиеся 9-11 классы  Учащиеся 9-11 классы Уч-ся СОШ1  | Педагог-психолог     Учителя предметники   Психолог  |
| 13.  | Психологическая подготовка выпускников к ЕГЭ и ГИА.  | 1.Психодиагностика. 2.Практическая работа (рекомендации). 3.Индивидуальные и групповые занятия с учащимися. 4.Тренинги 5.Работа с родителями выпускников. 6.Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.  | Октябрь-Апрель  | Учащиеся 9-11 классы  Учителя- предметники  Родители  |  Педагог-психолог  |