**Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Директор МБОУ СОШ №1 с.Алхан-Кала**

**Абдулазиева Т.М.**

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

**МБОУ СОШ № 1 с.Алхан-Кала**

**на 2016- 2017 учебный год**

**Педагог-психолог: М.Б. Гаймаева**

**Цель:** подготовить учащихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества. Формировать у учащихся положительную мотивацию к трудовой деятельности.

**Задачи:**

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
3. Способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка.

**Основные направления работы**:

1. Организационно - методическая работа. Информационно-аналитическая деятельность.
2. Методическая работа с педагогическим коллективом.
3. Работа с учащимися.
4. Совместная работа МБОУ СОШ №1 с.Алхан-Кала с поселением, профессиональными учебными заведения , города.
5. Организация работы с родителями учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задача** | **Виды деятельности** | **Сроки** | **С кем проводится работа** | **Ответственный** |
| 1. | Обеспечение профдиагностики учащихся и проведения профориентационных мероприятий | Пополнение банка методических материалов по профориентации:  а) методики изучения личности в профориентационных целях; б) дифференциально-  диагностические опросники; в) карты интересов;  г) наборы анкет и т.д.  е) разработки классных часов, игр,  рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам по реализации плана работы профориентации учащихся. | В течение года |  | Педагог-психолог |
| 2**.** | Создать информационную систему для своевременного ознакомления всех участников образовательного процесса с результатами исследований склонностей и возможностей учащихся. | Диагностика. Подбор методик. | В течение года |  | Педагог-психолог |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Совершенствование системы профдиагностики учащихся | Использование автоматизированных систем диагностики учащихся.  По запросу. | В течение года | учащиеся 8-11 кл | Педагог-психолог |
| 4. | Ознакомить учащихся с многообразием профессий, путями их получения | Профинформация, профпросвещение    1.Посещение дней открытых дверей в колледжи, техникумы, ВУЗы.  2..Посещение выставки «Образование и карьера».  3.Участие в проведении классных часов для учащихся 9 классов «Профессиональное самоопределение».  5.Организация круглого стола для учащихся старших классов «Я выбираю профессию»  6. Творческий конкурс рисунков «Профессии моей семьи».  7.Классные часы. | Март-май    Сентябрь-Апрель    В течение года, в соответствии с планами классных руководителей.      В течение года По плану ЦО  Октябрь      Февраль | учащиеся 8-11 кл                              Учащиеся 5-9 кл.      Учащиеся 7-11 кл. | Зам.дир.по УВР. Педагог-психолог Классные руководители Учителя -предметники, руководители кружков. |
| 5. | Ознакомить учащихся с различными производствами, работой промышленных предприятий. | 1. Организация экскурсий,на предприятия, организации (поселения). | Октябрь-  Апрель | -учащиеся 5-7 кл.  -учащиеся 8-11 кл. | Классные руководители. Педагог-психолог  . |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Совершенствование системы профилактики различных заболеваний, санитарно-просветительская работа, пропаганда здорового образа жизни среди учащихся. | 1. Проведение цикловых лекций. 2. Консультация врача по теме: «Здоровье и выбор профессии». 3. Круглые столы по профилактике наркомании «Я выбираю жизнь». | В течение года | - учащиеся 5-7 кл. -учащиеся 8-11 кл.    -уч-ся 8-11 классы | Специалисты гигиены и охраны здоровья детей  Психолог |
| 7. | Выявить индивидуальные, склонности, интересы учащихся. | Диагностика профориентационной направленности учащихся | Сентябрь  Март | -учащиеся 8-11 кл. | Педагог-психолог классные руководители. |
| 8. | Оказание психологической помощи в выборе профессий | 1.Индивидуальные и групповые консультации по различной тематике профориентационной деятельности  2.Консультирование родителей 3.Совместные консультации учащихся и их родителей | В течение года | -учащиеся 8-11 кл.  -родители учащихся | Педагог-психолог |
| 9. | Психологическое сопровождение педагогов в рамках профориентационной работы. | 1.Работа психолого-педагогической мастерской для вновь назначенных кл.руководителей по вопросам профпросвещения, профдиагностики и профконсультации учащихся. 2. Проведение психолого- педагогического консилиума с преподавателями 8-11-х классов (результаты диагностики, анализ, планирование дальнейшей работы).  3. Участие в педагогическом совете СОШ.  4.Участие в заседаниях методобъединений. | Сентябрь                Ноябрь          По плану работы  СОШ. | -классные руководители | Зам.дир. по УР. Педагог-психолог |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Оказание социально-психологической помощи в выборе профессий | Провести для учащихся выпускных классов:   * ярмарка профессий; * экскурсии учащихся в учебные учреждения города; * «Дни открытых дверей». | Октябрь – май                  Ноябрь-Март | Учащиеся 9-10 кл. | Классные руководители, педагог- психолог. |
| 11. | Обеспечить полноту психологической помощи в выборе профессии | Проведение психологических тренингов с учащимися. | Январь- май | Учащиеся 8-11 кл. | Педагог-психолог |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | Психологическая поддержка, профпросвещение и привлечение родителей к профориентационной работе | 1.Проведение родительских собраний 2.Консультирование (индивидуальное, групповое)  3.Организация экскурсий в учебные учреждения и на предприятия.  4.Проведение конкурса творческих работ (сочинений) «Моя будущая профессия».  5.Творческий фотоконкурс «Профессия в лицах». | В течение года              Сентябрь- -Октябрь Ноябрь    Февраль-март | Родители              Учащиеся  9-11 классы    Учащиеся 9-11 классы Уч-ся СОШ1 | Педагог-психолог          Учителя предметники      Психолог |
| 13. | Психологическая подготовка выпускников к ЕГЭ и ГИА. | 1.Психодиагностика.  2.Практическая работа (рекомендации). 3.Индивидуальные и групповые занятия с учащимися.  4.Тренинги  5.Работа с родителями выпускников.  6.Работа с классными руководителями, учителями-предметниками. | Октябрь-Апрель | Учащиеся  9-11 классы    Учителя- предметники    Родители | Педагог-психолог |