

АДМИНИСТРАЦИЯ ГРОЗНЕНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГРОЗНЕНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»  
(МУ «Грозненский РОО»)  
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ГРОЗНЕНСКИ  
ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ  
ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕН ХЬУКМАТ  
«НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ГРОЗНЕНСКИ  
ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ КЮШТАН ДЕШАРАН ОТДЕЛ»  
(МУ «Грозненски РОО»)

**ПРОТОКОЛ №2**

заседания координационного совета

Место и время проведения: МУ «Грозненский РОО», 12.04.2023 г.

Присутствовали: состав координационного совета руководители общеобразовательных организаций, заместители директоров по учебно-воспитательной работе - 39 человек.

Тема: «Построение новой модели метода работы учителя как необходимое условие готовности к реализации введения Федеральных основных общеобразовательных программ ФООП (далее- ФООП)».

**Повестка заседания**

1. Построение новой модели метода работы учителя как необходимое условие готовности к реализации введения ФООП в общеобразовательных организациях Грозненского муниципального района.

Слушали Чагаеву З.Ю. – специалиста аппарата, она отметила, что стремительные изменения в обществе требуют от нас постоянного развития и повышения профессиональной квалификации, мобильности и гибкости, готовности к сотрудничеству с другими людьми, компетентностного взаимодействия с системами искусственного интеллекта. На новые реалии реагирует и образование, приоритетными задачами которого являются приобщение ученика к культуре, формирование у него представления о себе, о мире вокруг, о своем месте и роли в нем; воспитание нравственного, образованного, трудолюбивого, обладающего творческим потенциалом, стремящегося к саморазвитию, любящего свою Родину гражданина, способного успешно взаимодействовать с окружающими его людьми в современном мире. Это изменения связанные с развитием общества и науки затрагивают системное

обновление содержания образования, создание и практическую реализацию введения ФООП, совершенствование методов и форм обучения, системы оценки образовательных результатов учащихся. И сейчас важно указать учителю на то, что следует обратить внимание какие технологии, формы и методы обучения используются для достижения положительных образовательных результатов. Нужно отметить, что на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>) можно ознакомиться с нормативно-правовыми документами в сфере образования, изучить примерные рабочие программы по различным учебным предметам, узнать о научных исследованиях в различных областях педагогики и их результатах. На информационном ресурсе представлены методические пособия для учителей и видеоуроки для педагогов, размещен типовой комплект методических материалов для образовательных организаций.

Работа по введению ФООП требует от педагогических работников всех категорий полного и однозначного понимания целевых, содержательных, инструментальных, инфраструктурных и иных его регулятивных предписаний, поскольку в этом заключается основной смысл и существенный резерв согласования педагогических действий

Далее, докладчик обозначил основные компетенции учителя при введении ФООП:

- Компетентность в постановке целей и задач педагогической деятельности - умение ставить педагогические цели с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

Компетентность в области мотивации учебной деятельности - умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности;

- Компетентность в области разработки программы, методических и дидактических материалов и принятии педагогических решений - умение разработать учебную программу, выбрать учебники и учебные комплекты;

- Компетентность в организации учебной деятельности;

- Компетентность в обеспечении понимания педагогической задачи, учебного материала и способов деятельности;

- Компетентность в использовании современных средств обучения;

- Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности;

- Компетентность в предмете преподавания.

## РЕШИЛИ :

Учителям необходимо:

- ориентировать свою деятельность на обучающегося, видеть его достижения и проблемы в образовательном процессе;
- выстраивать образовательный процесс с учетом достижения воспитанником (учащимся) конкретных образовательных результатов;
- организовывать эффективное взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса, социальными партнерами образовательного учреждения;
- формировать и эффективно использовать в педагогических целях образовательную среду (пространство) образовательного учреждения;
- планировать и осуществлять постоянное профессиональное развитие;
- помогать ребенку найти самого себя, выстраивая индивидуальный маршрут, оказывая поддержку, создавая ситуацию успеха;
- учить ребенка ставить цели и искать пути их достижения, а также решения возникающих проблем;
- учить разным способам выражения своих мыслей, искусству спора, отстаивания собственного мнения, уважения мнения других;
- показывать, как распределять роли и обязанности, работая в команде;
- активно включать каждого в учебный процесс, а также поощрять учебное сотрудничество между учениками, учениками и учителем;
- дает детям возможность самостоятельно выбирать задания из предложенных.

Председатель:

Секретарь:



Чагаева З.Ю.

Кукуева З.М.